



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O TRABALHO COM A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR NA DISCIPLINA DE BASES NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Autores: JUNEIA TATIANE DAMASCENO OLIVEIRA, JANINE FREITAS MOTA, GALVINA MARIA DE SOUZA, RIEUSE LOPES PONTO

A educação brasileira está em constante mudança e para a construção de um novo olhar sob a educação está sendo lançada a Base Nacional Comum Curricular, um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Esse documento traz propostas para a criação de um novo currículo, onde estados e municípios possam se organizar de forma a pensar na aprendizagem de cada uma das etapas de formação do estudante. Apresentamos um relato de experiência, no qual destacamos como foram trabalhadas as informações referentes à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) na disciplina de Bases do Ensino e Aprendizagem da Matemática I para os acadêmicos do 1º período do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes). O trabalho com a BNCC na referida turma, teve como **objetivo** traçar um caminho para que os acadêmicos reconhecessem a aprendizagem e desenvolvimento como um método contínuo, em que as modificações se dão ao longo da jornada estudantil, sendo que essas modificações englobam aspectos físicos, emocionais, afetivos, sociais e cognitivos. A **metodologia** utilizada na discussão dos aspectos da BNCC foi o estudo detalhado do documento, seguido das reflexões e discussões sobre o impacto do mesmo na educação básica. Após tomar conhecimento de todo o documento, de forma geral, foi então trabalhado de forma mais específica, o conteúdo de Matemática, mostrando que, na prática, o trabalho por competências é possível de ser implantado no contexto das escolas públicas brasileiras. Como **resultado**, após a apreciação e discussão do documento foi possível refletir acerca dos caminhos e possibilidades da BNCC que, atualmente está sendo implantada em esferas públicas, estaduais e federais, bem como os seus possíveis desdobramentos, a partir do olhar dos estudantes e do professor. Assim, podemos **concluir** que o estudo do documento possibilitou uma reflexão crítica sobre a BNCC, além de trazer aos alunos a construção do conhecimento de forma democrática.