



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A CONSTRUÇÃO DA CRÍTICA DOS ALUNOS DO PIBID ATRAVÉS DA CRÔNICA

Autores: KARLA VALERIA DA SILVA ALEXANDRE;

RESUMO

INTRODUÇÃO: Este trabalho apresenta a abordagem do Gênero Textual Crônicas no Programa de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), a desenvolver-se na Escola Municipal Joana Porto – Januária – Minas Gerais, na qual um dos objetivos é aperfeiçoar a leitura e escrita, através de metodologias diferenciadas tornando isso uma prática prazerosa para os alunos pelo meio do subprojeto Letras a Mais. As oficinas abordarão as características, especificidades do Gênero Crônicas com o caráter lúdico. **OBJETIVO:** A apresentação será a prática de leitura interpretativa e escrita de Crônicas nas Oficinas do PIBID. **METODOLOGIA:** O referencial teórico desse trabalho baseia-se em teorias de leitura e escrita de autores como: MARCUSCHI (2002), MAIA (2011), ROMUALDO (2000), PCN'S da Língua Portuguesa e os CBC'S. E, também com resultados de pesquisa na atuação docente com o trabalho de leitura e escrita do Gênero Crônica em oficinas com alunos do Ensino Fundamental. **RESULTADOS:** As oficinas estão em andamento e não é possível apresentar um resultado concreto, uma vez que os mesmos forem obtidos, serão anexados. **CONCLUSÃO:** É possível perceber, embora o projeto esteja no início, que os alunos apresentam uma melhoria gradativa no desempenho de leitura e escrita com a prática semanal das oficinas.