



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

LETRAMENTO DIGITAL: GÊNERO BLOG E OS INFLUENCIADORES DIGITAIS NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autores: ELAINE APARECIDA SOARES, ADRIANA LÉLIS SANTOS COSTA, MARIA THEREZA SANTOS FERREIRA E SOUZA

RESUMO: Estamos inseridos na era da tecnologia digital, assim o uso social da língua está cada vez mais intrínseco neste contexto, em função disso, é necessário refletir sobre os benefícios dos recursos tecnológicos no ensino de língua materna. A ancoramos no estudo sociocognitivo-interacionista da linguagem, para apresentarmos um relato de experiência docente através do uso da ferramenta *blog* no ensino de português em uma escola pública de Montes Claros - MG. Este trabalho toma como corpus o letramento digital dos alunos, pois o uso de tecnologias digitais estimula satisfatoriamente o processo de ensino e aprendizagem, e por isso elegemos o *blog*, como um instrumento colaborativo de comunicação que promove interação constante, por meio da escrita e da leitura, entre seus participantes. Assim as aulas de português tornaram-se mais dinâmicas e funcionais. Apresentamos como **Objetivos** descrever a prática efetiva de leitura e escrita por meio do uso didático da ferramenta *blog*, bem como relatar a importância de influenciadores digitais [1] no processo de motivação da participação dos alunos de quatro turmas do ensino médio no trabalho proposto. Quanto a **Metodologia** de natureza qualitativa escolhemos pesquisa-ação participante, Gil (2008). A intervenção se apoiou no letramento e multiletramento, com base nos autores Rojo (2012), Soares (2003) e Xavier (2011). A priori, teve-se a exposição do trabalho da influenciadora digital, Isadora Faber, que aos 13 anos criou uma página “Diário de Classe” [2] e a partir de publicações sobre a realidade do seu meio social, obteve vários benefícios para sua comunidade, hoje, 512.743 seguidores comentam e discutem na sua página. Após estudo do gênero e orientações, os alunos criaram seus *blogs*, a fim de relatarem problemas vivenciados em suas comunidades. Os **Resultados:** A proposta pedagógica oportunizou aos alunos o desenvolvimento de práticas linguísticas significativas de leitura e de escrita de forma contextualizada sociocognitiva-interacional, como também de competência tecnológica. **Conclusão:** O uso do *blog* em consonância com a motivação da prática social exercida por Isadora Faber contribuiu para o exercício da formação cidadã dos alunos, além de aprimorarem habilidades de escrita, leitura crítica, puderam entender a língua em sua função social. Ademais, a função base da escola é garantir ao aluno formação cidadã, capacitando-o a exercer com autonomia seu papel na sociedade contemporânea, concretizado por meio da linguagem.

[1] Pessoas popularizadas nas redes sociais [2] Disponível em <https://www.facebook.com/DiariodeClasseSC/?ref=br_rs> acesso em 19/05/2018