



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A CONTRIBUIÇÃO DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NO INCENTIVO E DESENVOLVIMENTO DA LEITURA

Autores: MARIA JOSÉ SIMÕES GONÇALVES, ELCIMEIRE RODRIGUES DE SOUSA, LIDIANE APARECIDA CARVALHO SILVA, LILIANE MOREIRA DE BARROS, LUCIANA NOGUEIRA SOUTO, MÂNIA MARISTANE NEVES SILVEIRA MAIA

Introdução

Diante do atual contexto educacional, e das diversas ferramentas tecnológicas que a cada dia estão inseridas no convívio diário nota-se que, a prática da leitura a cada dia se torna algo incomum. E frente a esta realidade a escola surge frente ao processo de ensino aprendizagem com intuito de incentivar, desenvolver e formar leitores críticos. Percebe-se que a leitura leva o indivíduo a agir com autonomia em uma sociedade letrada. O Programa Residência Pedagógica do curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual de Montes Claros - Unimontes atua em escolas estaduais e municipais de Paracatu, onde as Residentes auxiliam os docentes na intervenção pedagógica com crianças que apresentam dificuldades pedagógicas. Sendo assim direcionamos nosso trabalho para o incentivo, estímulo, desenvolvimento e acompanhamento da leitura de maneira diversificada utilizando-se das variadas ferramentas digitais, com objetivo de estimular o desenvolvimento da leitura. Diante desta temática consideramos a leitura como uma prática elementar na construção de conhecimentos e na formação de leitores que lêem por prazer.

Material e métodos

A metodologia desse trabalho se desenvolveu frente às pesquisas bibliográficas enfatizando o uso dos recursos digitais, e temáticas que trazem a importância de se utilizar diversidade de textos para despertar nos alunos o hábito de ler, e como embasamento teórico foi utilizadas as teorias de: FERREIRO (2001), TEBEROSKY (2003), e os PARAMETROS CURRICULARES NACIONAIS DE LINGUA PORTUGUESA (1997), LEVY (1999) enfatizando a necessidade da leitura e promovendo a interação do indivíduo na sociedade letrada.

Resultados e discussão

O presente trabalho apresenta a necessidade de incentivar os alunos a desenvolverem o hábito da leitura. Através do convívio semanal e práticas pedagógicas desenvolvidas com os alunos de uma escola do município de Paracatu-MG, bem como a partir das observações levantadas percebe-se a importância em se desenvolver um trabalho voltado ao incentivo à leitura. É notável a dificuldade de leitura e consequentemente a dificuldade de produção e interpretação de textos, uma vez que os alunos compreendem a leitura não como um momento prazeroso e sim como uma obrigação. Diante desta realidade, as referidas autoras deste trabalho depararam-se com a necessidade de propor e desenvolver um planejamento que busque despertar nos alunos o prazer pela leitura, sabendo que a prática da leitura leva o indivíduo ao conhecimento de mundo. Tal prática nos levou a uma reflexão em aprimorar o incentivo a leitura.

Utilizamos como ferramentas vídeos pedagógicos sites educativos e jogos que estimulem a leitura, levando a despertar a curiosidade dos alunos pela leitura. Pode-se assim dizer que a leitura é um dos meios mais importantes para a construção dos saberes além de ampliar novos conhecimentos. Uma criança que desde cedo é instigada e motivada ao hábito de ler, se transformará em um ser humano crítico e com maior capacidade de argumentação, sendo preparados para viverem em um mundo onde a disputa pelo mercado de trabalho requer cada vez mais pessoas letradas. Sendo assim os primeiros contatos do indivíduo com a leitura é de muita relevância para toda a sua vida em sociedade. A leitura é algo indispensável nos dias atuais, onde a busca do saber se torna cada vez mais necessária.

A Residência Pedagógica é uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica, onde nos proporciona enquanto bolsistas estar presente no âmbito escolar para colocarmos em prática nossos conhecimentos acadêmicos.

Com o objetivo de incentivar o desenvolvimento da leitura levando o educando a conscientização da importância que a mesma tem em nossas vidas, enfatizando que ler não é só a prática de decodificar os símbolos, mas interpretá-los para fazer uso dos conhecimentos adquiridos pelo ato de ler. Busca-se assim através da leitura propor:

- Estratégias de leituras de diversos tipos de textos.
- Avaliação dos conhecimentos prévios dos alunos para planejar nossa prática a partir de suas necessidades.
- Comparar e perceber semelhanças e diferenças entre diversos gêneros textuais.
- Identificar os gêneros textuais no dia a dia e compreender suas finalidades.
- Propor uma escrita de texto para avaliar que aspectos precisam ser mais trabalhados.
- Desenvolvimento de produção e interpretação textual.
- Avaliar as residentes como futuras docentes.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Através do desenvolvimento da referida proposta de trabalho frente à temática, foi observado incentivo e curiosidade a leitura pelos alunos, onde assim foi possível perceber a importância de utilizar os recursos digitais no incentivo à leitura. Utilizando os variados recursos, pode-se oportunizar a valorização do conhecimento prévio dos alunos, bem como estimular o desenvolvimento cognitivo dos mesmos, enriquecendo assim os demais saberes que se agregarem interdisciplinarmente. Oportunizou-se também além da proposta de ensino, trabalhar paralelamente o desenvolvimento da autoestima das crianças, demonstrando as mesmas que todos são aptos e são capazes de desenvolver um processo de aprendizagem da leitura. Tal realidade proporcionou as autoras deste trabalho uma experiência fundamental para o enriquecimento da prática pedagógica como futuros docentes.

Considerações finais

Pode-se assim concluir que através do programa Residência Pedagógica Unimontes, o mesmo será relevante na formação docente das graduandas que atuam no referido projeto, uma vez que se pode observar a contribuição trazida aos alunos frente as suas necessidades de aprendizagem, tal qual foi direcionado ao incentivo e desenvolvimento da leitura. Frente a este projeto visou-se proporcionar e alcançar objetivos positivos da aprendizagem dos alunos e ao mesmo tempo a aprimoração de técnicas para o enriquecimento da formação e da prática docente. Este trabalho de cunho acadêmico buscou refletir o desenvolvimento da prática pedagógica no que se refere ao desenvolvimento do ensino aprendizagem da leitura bem como ressaltar que esta pode se dar em amplos contextos e cabe ao docente intervir de forma construtiva no processo educativo. Conclui-se então que trabalhar a leitura no referido planejamento, foi essencial para o aprendizado dos mesmos, além de proporcionar a vivência na prática enquanto discente, experiência que enriquecera e engrandecerá a formação de educadora sendo assim que a Residência Pedagógica vem a contribuir na formação de leitores críticos e preparados para viver de forma atuante em sociedade.