



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PROJETOS DE INTERVENÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PROMOÇÃO E FORMAÇÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR CRISANTINO BORÉM: A CONSTRUÇÃO DA CRITICIDADE ATRAVÉS DO LETRAMENTO LITERÁRIO

Autores: KARLA DANIELE PEREIRA SIQUEIRA, DANIELA DE AZEVEDO, ALEXANDRA GOMES DA SILVA, ADEILSON MENDES COSTA JUNIOR, WALISON WANDERLEY SOARES CARDOSO

Este resumo é parte integrante do relatório de caracterização realizado na Escola Municipal Doutor Crisantino Borém, na cidade de Montes Claros, no ano corrente de 2018. **Objetivo:** o referido trabalho objetiva refletir acerca das especificidades do Projeto Político Pedagógico daquela escola, no tocante à sua proposta educacional para a melhoria da aprendizagem, formação da cidadania e superação de desafios sociais enfrentados pelos discentes. **Metodologia:** a metodologia utilizada está centrada em pesquisa de campo com ênfase em observação do ambiente escolar, entrevistas com funcionários e pesquisa documental, norteadas pelas leituras do Projeto Político Pedagógico da Escola, dos Parâmetros Curriculares Nacionais, das Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, do texto oficial do Governo Federal – Padrões Mínimos de Funcionamento da Escola do Ensino Fundamental, e autores como Serodio e Steinle (2015), Ghiraldelli Junior (2008), Luckesi (1991), e outros. **Resultados:** foi constatado que ações pedagógicas e reorganização da escola, de acordo com as suas necessidades internas e externas, possibilitaram o trabalho com valores e princípios humanos, intervenção para transformação da realidade, superação de conflitos e melhoria na relação ensino-aprendizagem, pois, de acordo com o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), houve avanços no desempenho dos alunos segundo os resultados que apresentaram valores iguais ou acima da média para os anos iniciais e finais do ensino fundamental, superando as projeções para o ano 2017. O trabalho de assistência aos alunos com dificuldades de aprendizagem ou com os que têm laudo médico e o trabalho de parceria com o Programa Educacional de Resistência às Drogas e à Violência (Proerd) permitiram melhorar questões relacionadas à convivência e superação de conflitos. **Conclusão:** com base nessas informações, conclui-se que o trabalho de intervenção produz resultados satisfatórios, o que reforça a necessidade de mais projetos de intervenção para que a escola possa superar os desafios que ainda permanecem, como o projeto de letramento literário do Pibid/Unimontes que por meio da literatura buscará melhorar a percepção e o posicionamento crítico do jovem frente aos desafios do mundo moderno.

O presente projeto conta com o apoio financeiro do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes.