



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## AQUISIÇÃO DA SEGUNDA LÍNGUA: A IMPORTÂNCIA DO CONHECIMENTO DA LÍNGUA INGLESA COM BASE EM ESTUDOS DA LÍNGUA PORTUGUESA

**Autores:** ELDA GRACIELE MENDES CARVALHO, CAMILA DA SILVA COSTA, TÁBITA JOSELMA DA SILVA, TATIANE SOARES AGUSTINHO

**Introdução:** O ensino da Língua Inglesa como L2 com práticas, interação com falantes nativos, didáticas contextualizadas é fundamental para a compreensão da língua desenvolvendo a competência comunicativa com as quatro habilidades do inglês, listening, writing, reading e speaking. Além de capacitá-los a produzirem diálogos e textos nas diversas situações de interação, o estudo histórico e do funcionamento da língua permite ao aprendiz a aquisição da segunda Língua. **Objetivo:** O objetivo deste artigo é enfatizar processos de ensino-aprendizagem da Língua Estrangeira (L2) como aquisição de segunda língua levando em consideração aspectos da Língua Portuguesa, possibilitando um estudo linguístico para ampliar o conhecimento e a competência comunicativa. **Metodologia:** Este artigo deu-se através do estudo de artigos, apostilas, livros e revistas do campo eletrônico, tornando-se um projeto teórico para ser aplicado como oficina durante as atividades do Residência Pedagógica (RP) na Escola Estadual Professor Claudemiro Alves Ferreira, Januária-MG. **Resultados:** Os resultados serão coletados a partir da realização do projeto na escola, visando o desenvolvimento dos aprendizes e absorção de conhecimentos. **Conclusão:** O estudo teórico conclui que, a linguística aplicada contribui para o estudo da aquisição de segunda língua, levando em consideração aspectos de transferência e relações fonético e fonológico da língua materna, incluindo o estudo da história da língua Inglesa e o conhecimento social do aprendiz.

*Apoio Financeiro: CAPES*