



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O DESINTERESSE DOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE GEOGRAFIA ESTRATEGIA DE ENSINO

**Autores:** FABIANA EVANGELISTA LOURENÇO DOS SANTOS;

Diante desse contexto, este trabalho analisa, em como estão as aulas de geografia. No entanto, a questão que mais vemos é, o aluno dá atenção apenas ao que lhe convém, mesmo sendo em uma sala de aula. A grande indagação que temos é, em como esse alunos estão aprendendo a geografia e tendo um pensamento crítico sobre ela.

Na atualidade, temos vários fatos, catástrofes e rumores em nosso país, cidade, bairro e ao nosso redor. Em contrapartida, a geografia estuda cada ponto citado e mais, é a ciências que engloba todas as outras, como pode a disciplina se tornar desinteressante, se ela é o que estamos vivenciado no mundo atual?

Temos várias formas de se ensinar geografia, podendo atribuir à matéria, formas diferentes de abordagem, para que o assunto em questão fique ainda mais interessante e fácil de aprender. Em relevância a esses questionamentos e atritos, pode-se haver estratégias, que de modo construtivo, venha criar o interesse em toda a turma e não apenas em alguns.

Entretanto Segundo Kearcher (2005) O Aluno precisa desejar aprender, senão não há professor ou aula, por mais bela que sejam, que fará o aluno aprender sem a vontade do esforço do pessoal. Essa vem sendo o maior obstáculo que muitos professores vem enfrentando. De certa forma um pouco limitada e mecânica por parte dos alunos, além do que a geografia é muita, mais do que o estudo da terra, paisagem, terras e seus fenômenos, estudo de mapas, a geografia e suas contribuições são muito mais do que compreender o nosso dia-a-dia, do que informa sobre a política de um determinado país ou compreender guerras.