



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O MITO COMO MÉTODO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAGEM

Autores: VANDERLEY RAFAEL REIS DE SANTANA, GILBERTO AUGUSTO ROCHA SOARES,
ALEXANDRE DOURADO PEREIRA SOUZA

O MITO COMO MÉTODO PEDAGÓGICO DE APRENDIZAGEM

INTRODUÇÃO

visão pedagógica das mitologias é fundamental para compreender a importância do mito na formação humana e na construção da identidade cultural. Este trabalho busca explorar o potencial pedagógico do mito como método de ensino e aprendizagem.

OBJETIVO

Trabalhar o mito fazendo o aluno enxergar que a história possui características que podem ser utilizadas para a aprendizagem e a construção da identidade cultural.

MÉTODOS

Utilização de métodos qualitativos e quantitativos para a análise do mito e sua aplicação pedagógica.

RESULTADOS

E

DISCUSSÃO

Os resultados obtidos demonstram que o mito pode ser utilizado como uma ferramenta pedagógica eficaz para a construção da identidade cultural e a aprendizagem.

CONCLUSÃO

Conclui-se que o mito possui um potencial pedagógico significativo e pode ser utilizado como uma ferramenta eficaz para a construção da identidade cultural e a aprendizagem.

REFERÊNCIAS

WILKINSON, Philip; PHILIP, Neil. **Guia Ilustrado Zahar De Mitologia**. 2ª. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2009. 352 p.
CAMPBELL, Joseph. **O herói de mil faces**. 14ª. ed. São Paulo: Cultrix/Pensamento, 1989. 416p.

BIBLIOGRÁFICAS