



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DE EXPERIÊNCIA: UMA INTRODUÇÃO À FITOPATOLOGIA “AS PLANTAS PEGAM VIROSES?”

Autores: HALÉXYA RODRIGUES BAVOSA PEDAIS, GABRIEL SILVA ROCHA, VITOR MATHEUS RAMOS DOS SANTOS, MARLON ERASMO AGAPITO NEVES, FABIANA DA SILVA VIEIRA MATRANGOLO

As plantas possuem mais valor do que normalmente costuma-se atribuir. Esses seres vivos passam por anormalidades provocadas por bactérias, fungos, nematoides e vírus, além daquelas causadas por falta ou excesso de fatores essenciais para seu crescimento, tais como nutrientes, água e luz. Partindo dessa premissa, durante o VI Congresso BIOTEMAS e 15º Fórum de BIOTEMAS na educação básica, Integração Universidade-Escola da Unimontes, em 2018 foi ministrado o minicurso “As plantas pegam viroses?” na Escola Estadual Hamilton Lopes. O minicurso teve como **objetivo** promover um espaço para diálogos e reflexões sobre as anormalidades causadas especificamente por vírus e atentar aos alunos que, embora aparentemente indefesas, as plantas apresentam estratégias que permitem o retardamento ou até mesmo impedem a penetração de agentes fitopatogênicos. A **metodologia** aplicada inicialmente foi solicitar aos alunos que escolhessem entre ser um animal ou uma planta e apenas 25% optou pela última alternativa. E em seguida, os participantes responderam a doze questões para avaliar de forma rápida seu conhecimento e a noção que tinham a respeito do tema. Foram expostas e discutidas imagens de várias hortaliças sintomáticas afetadas por viroses, destacando-se, pelo seu uso cotidiano e importância econômica das culturas. Além disso, os alunos observaram na lupa algumas folhas não saudáveis, oportunizando uma experiência laboratorial em sala de aula. Ao final, foi aberto um espaço para que pudessem sanar as possíveis dúvidas sobre tema e as mais frequentes foram: “Como as plantas ficam doentes?” e “As plantas podem transmitir vírus para o ser humano?”. Essa etapa visou estimular os alunos a tentar responder aos questionamentos dos próprios colegas e ao fim do minicurso foram distribuídas sementes de girassol. O **resultado** obtido a partir do questionário foi que apesar de 100% deles afirmarem que as plantas possuem mecanismos de defesa, 40% afirmaram não saber que há vírus capazes de infectar plantas. Chegou-se à **conclusão** que os objetivos foram alcançados, visto que a partir da integração Universidade-Escola houve um incentivo à formação científica, permitindo observar que durante toda a apresentação os alunos participaram ativamente, mostrando-se dispostos a ampliar seus conhecimentos e à vontade para realizar questionamentos.