



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## EFICIÊNCIA E EFETIVIDADE NA GESTÃO DOS RECURSOS PÚBLICOS NAS UNIVERSIDADES: UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

**Autores:** CLÁUDIA LUCIANA TOLENTINO SANTOS, VICENTE SOARES DUARTE

Avaliar se a gestão dos recursos públicos utilizados pelas universidades e outras entidades tem ocorrido de forma eficiente e efetiva é fundamental e indispensável, visto que os recursos públicos são escassos. Entretanto, percebe-se que é complexo mensurar a eficiência e a efetividade da aplicação dos recursos públicos pelas universidades, tendo em vista que se deve avaliar o impacto e a transformação que uma determinada ação ou política gerou para o ambiente e a sociedade na qual a universidade está inserida. Assim, o objetivo desta pesquisa foi analisar a produção científica sobre a eficiência e efetividade na gestão dos recursos públicos nas universidades por meio do mapeamento das publicações dos últimos 10 (dez) anos, possibilitando a expansão e aprimoramento dos estudos futuros, e também a disseminação do conhecimento, apresentando as possíveis tendências da área. Para tanto, utilizou-se como metodologia a pesquisa bibliométrica e buscou-se analisar as publicações em periódicos internacionais no período de 2007 a 2016. Para a seleção dos artigos pertinentes à eficiência e efetividade na gestão dos recursos públicos das universidades foram utilizadas as palavras chave: “*efficiency public sector*”; “*public management efficiency*”; “*efficiency of public spending*”; “*efficiency in public investment*”; “*Efectiveness*”; “*Public expenditure*”; “*higher education*” e *University*, localizando-se 38 artigos significativos após o refinamento da busca. Como resultados percebe-se que: a) a pesquisa produção sobre eficiência e efetividade ainda é incipiente, dada a complexidade de se mensurar os impactos da aplicação dos recursos públicos; b) a maioria das pesquisas realizadas são Teóricas, necessitando maior aprofundamento do tema com pesquisas empíricas; c) a maior parte dos estudos são internacionais, provenientes dos Estados Unidos e Europa, necessitando maiores estudos em nível nacional d) que as principais abordagens teóricas tratadas pelos pesquisadores estão relacionadas à “Qualidade”, “Eficiência” e “Governança”, estando diretamente relacionadas ao “Desempenho e “Competitividade” das universidades e, por consequência, à Efetividade na gestão de seus recursos públicos; o que demanda maiores estudos focando os determinantes do desempenho na gestão dos recursos públicos das universidades, principalmente diante de um cenário de crise financeira das universidades.

**Palavras-chave:** Eficiência, Efetividade, Gestão dos recursos públicos, Universidades.