



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

XADREZ: DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO MATEMÁTICO

Autores: MATHEUS FERREIRA DOS SANTOS, ELDER OLINTO DE MORAES, PAULO SÉRGIO RIBEIRO DA SILVA, MARIA BEATRIZ OLIVEIRA DOS SANTOS, MARISE GARCIA SOARES, VANILSON NUNES MENDES JUNIOR

Introdução: Nas últimas décadas as instituições educacionais têm como objetivo formar um cidadão que seja capaz de interferir na sua comunidade de forma positiva. A educação formal deve estabelecer de alguma maneira relações entre teoria e prática, isto é, mostrar a utilidade e aplicabilidade do conhecimento no cotidiano dos alunos que vão muito além de justificativas concretas. O xadrez caracteriza como uma metodologia alternativa que desenvolve o raciocínio lógico e a habilidade da organização do pensamento, compreendendo a metodologia para resolução de problemas.

Metodologia: Esse trabalho visa desenvolver o raciocínio do estudante e melhorar suas estratégias para solucionar problemas através do jogo de xadrez. A atividade desenvolvida abrangeu alunos do 8º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Mestra Hercília. O primeiro momento foi destinado para conhecimentos do jogo (a história, o tabuleiro, as peças, a movimentação das peças, a linguagem utilizada e seu significado). Já no segundo momento foi organizado um torneio com orientadores. **Resultados:** O projeto em si alcançou o que desejava desenvolver mais e mais o esporte, levando o saber para os estudantes, e melhorar o raciocínio dos mesmos. Observando os alunos, foi notório que houve mudanças em seus desempenhos, tanto na área cognitiva quanto na afetiva. Por fim, acredito que o Projeto Xadrez na Escola, alcançou ao que se propôs, e se for dada a sua continuidade nos próximos anos poderá alcançar muito mais, elevando a educação. **Conclusão:** O xadrez é um jogo de baixo custo, e a implantação deste projeto visa não somente garantir uma ferramenta em que contribuirá nos seus aspectos cognitivos, ético, social e cultural, como também a visibilidade da eficiência, da eficácia e da efetividade para os alunos, os professores e as instituições ao engajá-lo.