



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

AS DIVERSAS ESTRATÉGIAS PARA O CÁLCULO DE ÁREA DE POLÍGONOS

Autores: DANIEL FONSECA SANTANA COSTA, EDSON CRISOSTOMO DOS SANTOS

Apresenta-se, neste resumo, um mapeamento que envolva o ensino da Matemática a respeito de área, com o intuito de subsidiar ao professor da área com diversas maneiras de abordar o tema Área em suas aulas. **Objetivo:** Produzir sequências didáticas contemplando diversas estratégias que podem ser utilizadas no cálculo de área de polígonos no contexto da educação básica. **Metodologia:** consiste em 3 etapas, primeiramente uma sondagem em literaturas que contemplem o assunto área, em um segundo momento sequências de atividades abordando as distintas estratégias identificadas anteriormente e por fim uma atividade que contemple de modo geral as estratégias trabalhadas. **Resultados:** A produção dessas sequências didáticas contemplando o estudo do objeto matemático área a partir dos resultados das literaturas existente a respeito desse tema, proporcionou que fosse feita uma sistematização das estratégias para o cálculo de área de polígonos de modo que o conteúdo contemplado se distinga dos materiais já encontrados nos livros didáticos. **Conclusão:** Essa sequência didática a respeito de área proporciona uma distinção da literatura já existente de modo a melhorar o ensino desse objeto matemático em sala de aula na educação básica.