



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A EXPERIÊNCIA DOS ALUNOS DO ENSINO MEDIO COM A PRODUÇÃO TEXTUAL NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV

Autores: MARIA FERNANDA RODRIGUES PEREIRA, EVA DE FÁTIMA PESTANA, MARILEIA DE SOUSA

Resumo: O processo de construção da escrita se caracteriza como um ato ativo, por isso a importância de aprimorar a linguagem escrita, e os mecanismos que podem auxiliar na construção do ato de escrever é de suma importância. O presente trabalho é um relato de experiência vivenciado pelos alunos do 7º período de Letras Português da Universidade Estadual de Montes Claros no campo de estágio Supervisionado, durante a etapa de regência, vivenciada em uma escola de educação básica, com alunos do ensino médio. Os alunos do 2º ano participaram de um concurso de redação, e através das correções feitas diagnosticamos as dificuldades que eles tinham em produzir textos dissertativos argumentativos. A atividade descrita é a prática de produção de textos escritos e quais procedimentos adotados para estimular e provocar o aluno a elaborar textos coesos e coerentes, a partir de aspectos formais da escrita, com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos no processo. O referencial teórico deste trabalho baseia-se em teorias de leitura e escrita de autores como: Mariane C.B. Cavalcante, Márcia Mendonça, Carmi Ferraz Santos (2007) e os Pcn's de Língua Portuguesa. Foi trabalhado diferentes tipologias textuais com o objetivo aperfeiçoar a formação dos alunos. Concluímos que a produção textual proposta para os discentes foi realizada de maneira satisfatória, pois houve uma melhora significativa na escrita, visto que o ato de escrever é fundamental para a comunicação. Palavra-chave: produção textual, escrita.