



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O CLÁSSICO REAL MADRID X BARCELONA E A FORMAÇÃO DO ESTADO ESPANHOL – OFICINA APLICADA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE MONTES CLAROS

Autores: FRANCISCO MALTA DE OLIVEIRA, HUMBERTO GABRIEL RODRIGUES, ERTZ RAMON TEIXEIRA CAMPOS, RAFAEL TEIXEIRA REZENDE, JOSE AMERICO COUTINHO JUNIOR, WILCKERSON SIMÕES DE CASTRO

Introdução

Trata-se de uma tentativa de buscar uma forma mais lúdica para o ensino de História. Após observações, ainda na Escola Dom Aristides Porto, verifiquei o quanto o futebol está presente na vida dos alunos e alunas, o que me fez procurar uma melhor forma de atraí-los para algo que lhes era familiar, mas está arraigado de História Política. Mostrar-lhes que futebol é mais complexo do que se imagina, e mais antigo que a própria existência deste, é o grande objetivo desta oficina. Compreendendo a história europeia (mais especificamente a Espanha), podendo fazer recortes desde os primeiros povos que habitaram o continente, até os dias atuais, ela não se prende a nenhum tema específico, pois pode-se trabalhar os temas separadamente ou em conjunto, sempre desaguando no clássico Real Madrid x Barcelona.

Abarcando alunos de baixo nível econômico, tendo seu público em sua maioria vindo do bairro Morrinhos, a Escola Dom Aristides Porto, recebe alunos para o Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos.

Oficina semelhante já foi apresentada na Escola Estadual Felício Pereira de Araújo, contando com a participação dos alunos do Ensino Fundamental e Ensino Médio, sendo bastante satisfatória a recepção de todos os envolvidos (escolas, estagiários e professores). A recepção dos alunos diante da Oficina foi a contento. Diante do tema proposto, mesmo as mulheres, que naturalmente são avessas ao futebol, essas tinham um prévio conhecimento do clássico e isso fez com que tivessem interesse pela matéria apresentada.

Material e métodos

É inegável que o futebol, diante do elevado destaque que possui no mundo contemporâneo, é um fator social que ultrapassa a “prática esportiva”. Seu viés político-ideológico, muitas vezes passa despercebido pelo grande público, que, devido ao olhar desatento, não se inteira da história dos clássicos e suas rivalidades. Hilário Franco Júnior (2007, p. 13) [1], foi de uma genialidade ímpar, quando alega que o futebol é um “fenômeno cultural total”.

Desta forma, pensar o futebol de uma maneira crítica envolvendo os alunos da Escola Estadual Dom Aristides Porto, em Montes Claros, foi o desafio encontrado para envolvê-los de forma mais lúdica possível, mergulhar na história da Espanha e, conseqüentemente, a dos dois times mais populares do país e, por que não dizer, do mundo.

Ensinar a história da Espanha [2] pelo clássico futebolístico mais famoso da atualidade, buscando na memória dos alunos o que compreenderam sobre a história da Europa e, com o futebol, tentar fazer com que tais memórias se solidifiquem. Será mostrado o lado político do futebol pelo prisma do lúdico, fazendo com que, mesmo que inconsciente, assistam o clássico Real Madrid x Barcelona [3] não só pelo viés esportivo, mas histórico e político, buscando desenvolver nos alunos a vontade de descobrir a história dos maiores clássicos mundiais.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Para apresentação desta Oficina, foi feita revisão bibliográfica para melhor elucidação do conflito espanhol, desde o Império Romano até os dias atuais.

Objetivos

- Ensinar a história da Espanha pelo clássico futebolístico mais famoso da atualidade;
- Buscar na memória dos alunos o que compreenderam sobre a história da Europa e, com o futebol, tentar fazer com que tais memórias se solidifiquem;
- Mostrar o lado político do futebol pelo prisma do lúdico;
- Fazer com que, mesmo que inconsciente, assistam o clássico Real Madrid x Barcelona não só pelo viés esportivo, mas histórico e político;
- Buscar desenvolver nos alunos a vontade de descobrir a história dos maiores clássicos mundiais.

Conteúdo

- Controle do Império Romano (218) e Invasões Bárbaras na Espanha em Portugal (Alanos, Suevos e Vândalos, 300-800);
- Invasão Muçumana 714;
- Formação dos Estados da Península Ibérica e a Reconquista Espanhola;
- Descobrimto da América - IMPÉRIO ESPANHOL: Onde o sol nunca se põe
- Catalunha e sua relativa autonomia.
- Guerra da Sucessão Espanhola 1701 – 1715
- Ditadura Franquista (1939 – 1975)
- Grupo Separatista Basco

Estratégia

- Solicitar à professora que sugira aos alunos pesquisa sobre as capitais Madrid e Barcelona.
- Solicitar à professora que sugira aos alunos uma pesquisa, em jornais, revistas e internet, sobre o clássico.
- Verificar junto aos alunos o que eles já conhecem pela história do clássico.
- Mostrar vídeo introdutório aos alunos, sendo que este, milimetricamente editado, compreende uma breve história da Espanha, começando e terminando pelo clássico Real Madrid X Barcelona;



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

- e) Caso a escola não disponha de meios para mostrar o vídeo, com o apoio de um mapa da região, proceder a explicação normalmente.
- f) Caso a escola não disponha de mapa, usar o giz e o quadro.

Avaliação

Questionar os alunos acerca da localização da Espanha no mapa e, posteriormente, a região da Catalunha, bem como o que conseguem depreender do material repassado, visto e apresentado na Oficina.

Resultados e discussão

Será apresentado um vídeo introdutório aos alunos, sendo que este, milimetricamente editado, compreende uma breve história da Espanha, começando e terminando pelo clássico Real Madrid X Barcelona.

Conclusão

Essa oficina é uma busca de despertar nos alunos um novo olhar sobre a História, aproximando-os de fatos cotidianos, políticos e sociais, e buscar uma tentativa de aguçar nestes uma curiosidade sobre os outros clássicos locais e internacionais. Ainda será apresentada na Escola Estadual Dom Aristides Porto, tanto no Ensino Médio quanto no Ensino fundamental, com o intuito de fazer com que a experiência do lúdico seja uma maneira auxiliadora para o ensino de História.

Referências

FRANCO Jr., Hilário. *A dança dos deuses: futebol, sociedade, cultura*. São Paulo: Cia. das Letras, 2007.

CORTAZAR, Fernando Garcia de: *História de Espanha*. Lisboa: Editorial Presença, 1997

FÚTBOL CLUB BARCELONA. Museu F. C. Barcelona. *Guía Oficial*. Barcelona, Angle Editorial, 2011 (texto de TORRES, Charles Santacana).