



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

LABORATÓRIO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO NO SEMIÁRIDO MINEIRO: IDENTIDADE, TERRITÓRIO, AGROECOLOGIA — LABÉDOCAMPO — PROJETO DE ENSINO E AÇÕES ARTICULADAS

Autores: MARIA AUXILIADORA AMARAL SILVEIRA GOMES, MAGDA MARTINS MACÊDO, MARIA APARECIDA AFONSO OLIVEIRA, ERIKA FERNANDA PEREIRA DE SOUZA, MATHEUS PEREIRA ARAÚJO, LOURENA SOARES SANTOS, JÉSSICA DE SOUSA TOLENTINO

RESUMO: O Laboratório de Educação do Campo no Semiárido Mineiro: Identidade, Território, Agroecologia — LabÉdoCampo, integrado à "Articulação por uma Educação do Campo contextualizada no Semiárido Mineiro" é um projeto de ensino com diversas ações articuladas que trabalha na perspectiva teórico-conceitual da Educação do Campo e seus temas afins, localizando sua problematização no Semiárido Mineiro, mas conectado com os contextos estadual e nacional. Tem como objetivos a consolidação de um espaço de formação de docentes, acadêmicos de diversos cursos — prioritariamente as licenciaturas —, professores que atuam nas escolas do campo, educadores populares, profissionais que atuam no campo e lideranças comunitárias, visando a promoção da integração de ações de ensino, de pesquisa e de extensão, bem como de articulação política em torno da luta pela Educação do Campo na região semiárida, numa proposta de intercâmbio multitemático entre universidade, comunidades de saberes e os movimentos sociais. A metodologia do LabÉdoCampo trilha-se a partir dos princípios participativos, dialógicos e temáticos da Educação Popular com sua Metodologia Participativa e da Pedagogia do Oprimido. O Projeto prevê ações para a realização de Oficinas de Estudos Multitemáticos; para a consolidação do Grupo de Estudos Interdisciplinares e Articulados — GÉIA, numa perspectiva de estudos multitemáticos; para a construção do PPP da Escola do Assentamento Estrela do Norte/MST em parceria com o segmento de Educação do MST; além de promover a estimulação e orientação de pesquisas sobre temas da Educação do Campo em projetos de iniciação científica e dos Trabalhos de Conclusão de Curso — TCC's; o projeto prevê ainda a articulação regional para realização do IV Encontro Mineiro da Educação do Campo — IV EMEC e divulga suas atividades e as ações dos movimentos em defesa da Educação do Campo através da participação em eventos regionais como o COPED e o FEPEG promovidos pela Unimontes. Está em andamento uma reformulação do site do LabÉdoCampo para a utilização estratégica das redes sociais disponíveis visando a mobilização dos envolvidos e parceiros. Dentre as diversas ações desenvolvidas pelo LabÉdoCampo destaca-se o encaminhamento da conclusão e a impressão do livro paradidático "Opará e Jequi: os vales e seus saberes", que se consolidou numa produção de valor incomensurável para a Educação do Campo por congregar reflexões coletivas construídas em Oficinas de Produção de Materiais Paradidáticos pelos sujeitos que integram a Articulação por uma Educação do Campo no Semiárido Mineiro. O LabÉdoCampo tem desenvolvido atividades de divulgação desse livro paradidático bem como estimulado o seu uso em Escolas do Campo da região. Espera-se, que o LabÉdoCampo consolide-se como uma ação permanente na Unimontes, mobilizando e construindo novos conhecimentos e práticas da Educação do Campo nas comunidades e municípios do Semiárido Mineiro, para efetivação das políticas públicas educacionais.

Palavras-chave: Educação do Campo. Políticas Públicas para a Educação do Campo. Semiárido Mineiro.