



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: NOVOS PARADIGMAS HISTÓRICOS EDUCACIONAIS NO ENSINO PÚBLICO EM SÃO FRANCISCO, MINAS GERAIS.

**Autores:** PATRÍCIA SILVA QUEIROZ, CLÁUDIA NASCIMENTO SOUZA, GEOVANA ALVES PINTO, BRUNA ISABELA ALMEIDA MENDES, TEREZINHA DE JESUS SILVA DE OLIVEIRA, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

### Introdução

A proposta desse estudo baseia-se na análise do Programa Institucional de Residência Pedagógica, cuja finalidade consiste em proporcionar ao futuro docente, a articulação e tradução de saberes que são adquiridos em novas práticas. Oportuniza, também, novas possibilidades para o aperfeiçoamento do Estágio Supervisionado nos cursos de Licenciatura.

Esse Programa tem como objetivo proporcionar ao acadêmico de licenciatura um contato maior com a sua futura área de atuação, promovendo experiências com o ambiente escolar e as realidades vivenciadas pelos alunos do ensino fundamental e médio, facilitando a amplitude do conhecimento prático e profissional, bem como a melhoria da qualidade do ensino e aprendizagem.

O projeto está sendo realizado na Escola Estadual Dona Alice Mendonça, constituindo-se como escola-campo. As razões que justificam o desenvolvimento do citado Programa nas escolas públicas, em especial em São Francisco é contribuir para a melhoria da formação e da prática docente dos licenciados e preceptores, estabelecendo uma ponte sólida entre teoria e prática.

Nesse sentido e nos moldes abaixo abordaremos essa experiência de formação docente por meio da residência Pedagógica.

### Material e métodos

O projeto apresenta etapas diferenciadas: Formação (residente + preceptor); ambientação e elaboração do plano de atividades; imersão e regência; construção do relatório final; fechamento com seminários e defesas. O trabalho executado por essa equipe até o momento consiste na primeira e segunda etapa.

Nesse sentido, a partir da ambientação da escola e percepção das dificuldades enfrentadas pelos alunos e professores, buscamos desenvolver metodologias capazes de aproximar os estudantes com os conteúdos discutidos em sala, tornando-os capazes de desenvolver um olhar crítico sobre o passado e a atualidade. Os projetos de intervenção pedagógica elaborados apresentam e pensam problemáticas relativas ao ambiente escolar. Para tanto, o uso de recursos teóricos e metodológicos utilizados são capazes de promover interação, bem como participação para o despertar do interesse pela aprendizagem.

O projeto está sendo desenvolvido a partir das normas estabelecidas pelo Edital da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) n. 06/2018. As ações previstas estão no projeto institucional da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), que desenvolve um aparato para dar suporte ao subprojeto do Curso de História nas escolas públicas, espaço de produção de conhecimento, prevendo melhorias, tanto no âmbito escolar quanto no acadêmico, de modo a promover maior interação entre as instituições,



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Para execução das atividades da Residência Pedagógica estão sendo utilizados recursos que contribuem para melhor compreensão dos alunos, visando expandir as diversas formas de ensino docente, de modo que, dinâmicas, dramatizações, debates, mapas, data-shows, mesas redondas, seminários, entre outros, constituem parte integrante do processo de ensino e aprendizagem.

## Resultados e discussão

O projeto institucional proposto com a referência do subprojeto do Curso de História, que atuará através de intervenções pedagógicas almeja encontrar resultados significativos com o objetivo de contribuir com o desenvolvimento e a qualidade do processo de ensino e aprendizagem, em especial dos alunos da Escola Estadual Dona Alice Mendonça. Ressalta-se também, que é de fundamental importância para a formação dos acadêmicos em História, enquanto futuros profissionais da educação, estabelecer relações diretas entre teoria e prática, possibilitando um maior aproveitamento do curso.

Nesse sentido, através das ações propostas e desenvolvidas na escola, nós, residentes, preceptores e orientadores buscamos pautar sempre questões que pensem o bem estar dos alunos e a boa convivência dentro da escola-campo. A finalidade é contribuir para o aperfeiçoamento na formação dos alunos, servindo de apoio para os professores preceptores, que são responsáveis em lidar com todas as situações do dia a dia, muitas vezes, sobrecarregados devido à divergência de situações que devem ser observadas e analisadas, buscando a melhor maneira de serem resolvidas no âmbito escolar.

## Conclusão/Conclusões/Considerações finais

O Programa de Residência Pedagógica possibilita a importância como apoio dentro da escola-campo e, também, uma base prática e necessária para os acadêmicos de licenciatura, em especial do Curso de História. Esse Programa viabiliza suporte para aperfeiçoar a formação dos docentes enquanto futuros professores, colocando-os em contato direto com a realidade das escolas e vários contextos que dialogam com ela. A criação de espaços compartilhados de formação docente, que desenvolvem habilidades e competências para realização da tarefa de ser um bom professor, capaz de se inserir na rede de ensino com menos dificuldade em articular os seus conhecimentos, já que foi submetido anteriormente a experiências de atuação dentro da escola, é salutar para a concretização do processo ensino e aprendizagem. A Residência Pedagógica servirá como alicerce para a formação docente.

## Agradecimentos

Ministério de Educação (MEC)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)

Escola Estadual Dona Alice Mendonça.

## Referências bibliográficas

BRASIL. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES. **PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**. Chamada Pública para apresentação de propostas no âmbito do Programa de Residência Pedagógica. EDITAL Nº 6/2018. Brasília, 2018.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

\_\_\_\_. Ministério da Educação – MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. **Censo Escolar**. Brasília, 2016.

\_\_\_\_. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.

\_\_\_\_. **Constituição Federal da República Federativa do Brasil**. Brasília, 1988.

ANDRÉ, Marli. O papel da pesquisa na articulação entre saber e prática docente, In: **Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino**. 7. Anais, Goiânia: 1994.