



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## VACINAÇÃO: PESQUISA DE CONHECIMENTO EM ESCOLAS

**Autores:** PEDRO HENRIQUE FONSECA VELOSO, CARLOS AUGUSTO RODRIGUES FERREIRA, JÚLIA MARIA VIANA SANTANA, SARA EMANUELLE OLIVEIRA RIBEIRO, MAIK OLIVEIRA SOUTO, ANA PAULA VENUTO MOURA, FLÁVIA NÚBIA OLIVEIRA MIRANDA D'ANGELIS

### Introdução

A vacinação é uma das maneiras mais eficazes de combate contra doenças virais, tendo como principal objetivo a imunização da população. É um método que traz resultados positivos baseados principalmente em locais que passaram por grandes epidemias virais, protegendo a população contra doenças, como: Febre Amarela, Gripe, Rubéola, Sarampo, Poliomielite, etc. Segundo BALLALAI e BRAVO (2016), as vacinas são poderosas ferramentas, com comprovada capacidade para controlar e eliminar doenças infecciosas que ameaçam a vida. A Organização Mundial da Saúde (OMS) estima que de 2 a 3 milhões de mortes a cada ano sejam evitadas pela vacinação e garante ser a imunização um dos investimentos em saúde que oferecem o melhor custo-efetividade para as nações. Isso significa que as vacinas possibilitam excelente resultado de prevenção a baixo custo, quando comparadas com outras medidas.”

Nos últimos anos uma parte da população tem se tornado alvo de notícias falsas espalhadas pela internet com o propósito de contra indicar a vacinação, afirmando ser um risco a saúde. Além disso, a população tem se prevenido menos devido o fato de acreditar que as doenças desapareceram, pois os níveis são quase nulos. Essa situação teve como resultado uma interferência no aumento dos índices de vacinação, principalmente com o público infantil, impedindo que as metas propostas pelo Ministério da Saúde fossem alcançadas.

No ano de 2018, o Ministério da Saúde promoveu campanhas de vacinação em Postos de Saúde e Unidades de Pronto Atendimento, porém as metas não foram alcançadas, tendo uma grande queda entre 2015, 2016 e 2017, principalmente com o público infantil. (Fig.1). Com base nos últimos anos, o governo se demonstrou preocupado com o possível retorno de doenças controladas no Brasil devido à imprudência da população.

Em evidência dos fatos apresentados, nós, acadêmicos do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de Biologia da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes), aplicamos um questionário aos alunos do 2º ano do Ensino Médio da Escola Estadual Antônio Canela em Montes Claros, Minas Gerais. Como afirma PARASURAMAN (1991), um questionário é um conjunto de questões, elaboradas para gerar os dados necessários para se atingir os objetivos de um projeto de pesquisa. Com o propósito de realizar uma pesquisa referente ao tema Vacinação. O questionário continha perguntas referentes a temas específicos, como: vacinação pessoal, importância da vacinação e notícias sobre vacinação. O questionário teve como objetivo principal o levantamento de dados para percepção do conhecimento e também como um ponto de partida para trabalhar com mais precisão nas dúvidas dos discentes sobre o assunto

### Material e métodos

O questionário foi montado a partir de perguntas investigativas referentes ao tema Vacinação, possuindo dez perguntas e duas alternativas para cada questão. As perguntas tinham como critérios obter informações pessoais do cotidiano dos alunos com a vacinação, inclusive conhecimentos teóricos sobre o assunto, sem fundamentos de correção ou pontuação. O questionário foi distribuído para trinta e oito alunos de duas turmas do 2º ano do Ensino Médio.

O questionário foi respondido individualmente e anonimamente pelos discentes, permitindo a marcação de apenas uma das alternativas por questão. Em seguida, os questionários foram recolhidos para a contabilização dos dados. Nessa etapa usamos uma tabela para representar os resultados (Tab.1). Com esse levantamento de dados, os acadêmicos realizarão um trabalho na escola com o objetivo de conscientização sobre a importância da vacinação baseado nas respostas fornecidas pelos estudantes.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## Resultados e discussão

Os resultados obtidos foram contabilizados e exibidos em porcentagens referentes a cada pergunta realizada (Tab1).

Com base nos dados obtidos, compreende-se que os alunos possuem conhecimento básico sobre a eficácia e importância da vacinação, mas percebe-se também a falta de informações sobre o assunto em seu cotidiano. Inclusive não demonstram conhecimento sobre as últimas epidemias no Brasil e grande parte não tem visto notícias sobre vacinação em seu cotidiano. Destaca-se também que 36,1% obtiveram notícias falsas sobre a vacinação, demonstrando que notícias falsas estão circulando. A utilização do questionário para obtenção dos dados é reforçada por MARCONI; KALATOS (1991, P.100) “O questionário é um instrumento desenvolvido cientificamente, composto de um conjunto de perguntas ordenadas de acordo com um critério predeterminado, que deve ser respondido sem a presença do entrevistador.”. Percebe-se também vantagens na utilização do questionário que são defendidas por MORRI e MOYSÉS (2007, p.3,4) “RUIZ (1997, p. 166), MARCONI E LAKATOS (1999, p. 100) e HAIR (2004), apresentam as seguintes vantagens para a utilização do questionário: economia de tempo, eliminação de deslocamentos, obtém um grande número de dados, atinge um determinado grupo de maneira simultânea, abrange uma ampla área geográfica, não necessita do pesquisador no campo obtém respostas mais rápidas e precisas, mantém o respondente no anonimato, não há a influência do pesquisador, o respondente escolhe o melhor momento para respondê-lo e maior uniformidade na avaliação.”.

## Conclusão

Com base no estudo feito, a utilização de um questionário para obtenção de informações é uma ideia prática e que facilita todo o processo de levantamento de dados, também observamos que os alunos possuem conhecimento básico sobre o assunto, mas necessitam de mais informações referentes a epidemias e a importância da vacinação no dia a dia, problemas que podem ser resolvido com palestras de conscientização e instrução para os entrevistados dentro da escola, com o objetivo de informar e tirar dúvidas sobre o assunto, ajudando na dispersão da informação para todos os meios.

## Agradecimentos

Agradecemos à Escola Estadual Antônio Canela por nos auxiliar durante todo o processo e aos alunos do 2º ano do Ensino Médio que participaram da entrevista.

## Referências bibliográficas

BALLALAI, Isabella; BRAVO, Flavia (Org.). Imunização: tudo o que você sempre quis saber. Rio de Janeiro: RMCOM, 2016.

PARASURAMAN, A. Marketing research. 2. ed. Addison Wesley Publishing Company, 1991.

MORRI, Roberto; MOYSÉS, Gerson. Coleta de dados para pesquisa acadêmica: Um estudo sobre a elaboração, a validação e a aplicação eletrônica de um questionário. Foz do Iguaçu, 2007.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

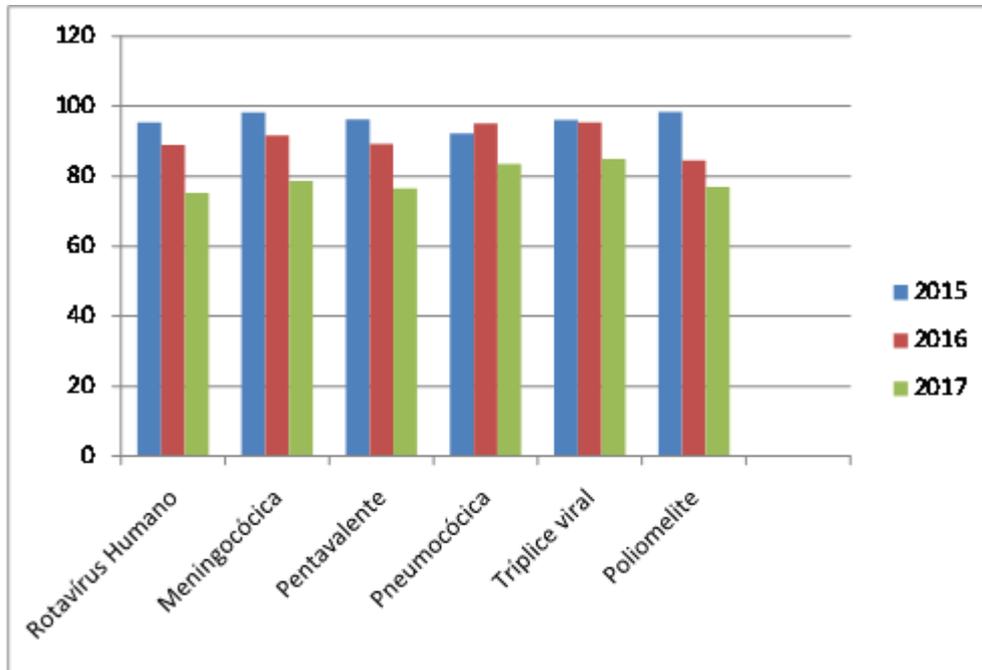


Figura 1. Índices sobre vacinação, em porcentagem, no Brasil em três anos.

Tabela 1. Resultados, em porcentagem, das respostas referentes ao questionário aplicado.

PERGUNTA	Respostas em %	
	SIM	NÃO
1- Você sabe o que é vacinação?	100	0
2- Você considera importante a vacinação?	100	0
3- Você sabe o que são doenças reemergentes?	86,5	13,5
4- Você mantém seu cartão de vacinação atualizado?	68,4	31,6
5- Você entende como a vacina age em nosso organismo?	67,6	32,4
6- Você recebeu informações contrárias a importância da vacinação?	63,9	36,1
7- Você recebeu informações referentes a campanhas de vacinação recentemente?	57,1	42,9
8- Você tem ideia das consequências da falta da vacinação?	71,4	28,6
9- Você sabe quais doenças são inibidas pela vacinação?	63,6	36,4
10- Você conhece alguma doença que virou uma epidemia no último ano?	45	55