



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO NA ESCOLA FRENTE ÀS MUDANÇAS SOCIAIS

Autores: ROSANGELA ALVES NERY;

Nossa pesquisa objetiva analisar como vem ocorrendo à prática do planejamento participativo no contexto escolar, diante às mudanças sociais, bem como verificar a importância da participação do corpo docente nesse processo. Trata-se de estudo de caso, com a abordagem metodológica qualitativa. A pesquisa foi desenvolvida no âmbito duas escolas estaduais e duas municipais. Utilizamos como referenciais teóricos autores como Ferreira (2008), Gandin (2010), Menegolla e Sant' Anna (2014), Santos (1999), Tosi (1996), Paro (2012 e 2016) e Vasconcellos (2000) para o suporte das argumentações, acerca do conceito e a concepção da história do planejamento, o planejamento participativo, os níveis do planejamento na educação e a administração da gestão escolar. A metodologia utilizada para a coleta de dados constituiu-se na aplicação de questionários para diretores (as), supervisores (as) e professores (as). Concluiu-se que o planejamento participativo nas escolas estaduais e municipais é um processo complexo, os dados coletados apontaram que os profissionais participam de todas as reuniões convocadas pela direção, mas nem todos contribuem com opiniões que possibilitam condições de se melhorar a qualidade do trabalho e de ensino dos alunos.

Termo de indexação: Planejamento Participativo, Mudanças Sociais, Planejamento Escolar.