



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: TEORIA E PRÁTICA NO FAZER DOCENTE.

Autores: SALOANY OLIVEIRA SANTANA, ANA CLARA FERREIRA MENDES, DAIANE BRANDÃO DE OLIVEIRA, GEANE OLIVEIRA MAGALHÃES, FLORÊNCIA VIEIRA PACHECO ANDRADE, PRISCILLA AQUINO DE MATOS SOUZA, JOÃO OLÍMPIO SOARES DOS REIS

Introdução: O Residência Pedagógica- RP é um programa que foi implementado recentemente pelo MEC com o objetivo da melhoria na formação inicial dos acadêmicos de licenciatura. O programa abrange diversos cursos e tem a necessidade de adequação para atender as especificidades de cada área. Logo, para o curso de Pedagogia, os bolsistas trabalharão em prol da melhoria da Educação Infantil aos Anos Iniciais, buscando sempre diagnosticar as problemáticas existentes nas escolas-campo, para que os trabalhos desenvolvidos possam vir ao encontro da necessidade real da escola. Assim que identificar as lacunas, os bolsistas poderão desenvolver um trabalho que atenda ao que foi proposto no Projeto de Intervenção, a fim de buscar a promoção do ensino- aprendizagem dos alunos atendidos. O acadêmico/residente, além de contribuir com o crescimento dos discentes, estará aprimorando sua prática docente, o que acarretará em um melhor profissional, devido à experiência que trará da IES, igualmente, da vivência e permanência no Residência Pedagógica, congregando teoria e prática.

Objetivo: Aperfeiçoar a formação dos discentes do curso de licenciatura em Pedagogia, Campus/Januária – MG, por meio do desenvolvimento de projetos que fortaleçam o campo da prática e conduzam o residente a exercitar de forma ativa a relação entre teoria e prática profissional docente. **Metodologia:** Utilizar coleta de dados e diagnóstico sobre o ensino e a aprendizagem escolar, entre outras didáticas, metodologias e atividades, como, regência de sala de aula e intervenção pedagógica, acompanhadas por um professor da escola com experiência na área de ensino do licenciando e orientada por um docente/orientador da sua Instituição Formadora, para exercer e aperfeiçoar a prática docente. **Resultados:** Ainda que em andamento, as expectativas para a continuidade do programa são grandes, uma vez que, já pode-se notar a relevância do RP no meio educacional, pois além de fornecer subsídio para a escola, professores e acadêmicos, estabelece uma relação extremamente necessária entre o ensino superior e a Educação Básica. **Conclusão:** Diante do exposto, conclui-se que o Programa RP, em andamento nas escolas-campo, já conseguiu fortalecer, ampliar e consolidar a relação entre a IES e a escola de Educação Básica, promovendo sinergia entre a entidade que forma e a que recebe o egresso da licenciatura, da mesma maneira, estimulando o protagonismo das redes de ensino na formação de professores, conforme especifica o programa.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES.