



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA DENTRO DO PIBID EM UMA ESCOLA DE PARACATU-MG

Autores: JULIANE BARBOSA OLIVEIRA, ANA LÍLIA CARDOSO VIEIRA, WANE ELAYNE SOARES EULÁLIO, FRANCENILCE ROCHA SANTOS, LUANE SIMÕES DE OLIVEIRA, PAULIANA FERREIRA BARROS, POLLYANNA NEIVA GUIMARÃES

A intervenção pedagógica é a interferência que o profissional, faz no processo de aprendizagem da criança, pois na fase em questão, a mesma encontra dificuldades para aprender. Para isso é preciso adotar estratégias diferenciadas das quais ele está acostumado. Aqui trataremos da leitura como uma dessas estratégias. Um conceito simples de leitura é o ato de aprender um conteúdo escrito, assim descrito no dicionário Aurélio. Pode até se configurar como algo bem simples, mas é uma atividade que influi no resto da vida de um ser humano, tanto na escola quanto fora dela, essa prática é de suma importância para o aluno, é a base para toda educação. Freire defende a leitura e escrita como Prática de liberdade, segundo o autor, A leitura é antes de tudo uma interpretação do mundo em que se vive. Qual a metodologia utilizada pelos docentes de uma escola de Paracatu-MG para fazer da leitura uma estratégia de intervenção pedagógica no processo de alfabetização e letramento? Uma forma de introduzir a leitura em um projeto de intervenção pedagógica, são os contos infantis, uma medida simples e fácil de implementar e que não gera altos custos financeiros. É uma atividade que permite que a criança abra a imaginação e sinta prazer em aprender, podendo ser trabalhados vários aspectos, como a leitura, interpretação e escrita, com apenas uma história. Objetiva-se mostrar a importância da leitura, como ato de intervenção pedagógica e sua influência no desenvolvimento do aluno na sala de aula, em uma escola da cidade de Paracatu MG, contemplada com o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência- PIBID. A metodologia usada será uma pesquisa bibliográfica e de campo através de observações que serão feitas na escola em questão. Assim observa-se que a criança ao aprender a ler, tem outra visão do mundo a sua volta, pois essa prática abre as portas da sua mente para que essa se desenvolva cada vez mais. Podendo ter o controle sobre seu próprio aprendizado, uma vez que a mesma pode vir a não se sentir a parte na sala de aula, e assim conseguir acompanhar os demais alunos nas atividades propostas.

Apoio financeiro: CAPES