



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DAS EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS PELAS PIBIDIANAS COM OS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I DA ESCOLA MUNICIPAL LINDAURA GIL.

Autores: SABRINA SANTOS SOUSA, EMILIA MURTA MORAES, ADRIANA FERRAZ SENA

O presente relato tem como **objetivo** compartilhar as experiências vividas a partir das intervenções pedagógicas desenvolvidas no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) na Escola Municipal Lindaura Gil, localizada na Rua Argemiro Aguilar, 1203, Bairro Pedro Gomes, na cidade de Almenara/Minas Gerais. O Programa pretende aperfeiçoar e valorizar a formação de professores para a Educação Básica, mas primordialmente, promover melhorias no processo de aprendizagem nas várias áreas do conhecimento, com ênfase no processo de alfabetização e letramento dos alunos do Ensino Fundamental I. A referida escola foi contemplada com o Programa com o desafio de melhorar a qualidade do ensino oferecido, bem como elevar os níveis de alfabetização e letramento dos alunos que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social, além de apresentarem um nível abaixo do recomendado no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB). Como **metodologia** de trabalho para identificar os níveis de dificuldades dos alunos, com o propósito de intervenção pedagógica, foi aplicada a avaliação diagnóstica, cujo objetivo foi balizar o tipo de dificuldade dos discentes, ou seja, verificar em que nível do processo de alfabetização eles se encontram, (níveis pré-silábico, silábico e alfabético). A **metodologia** utilizada pelas pibidianas pautou-se também em oferecer atividades diferenciadas para averiguar os níveis de leitura e estratégias de inferências que melhor atendiam as particularidades dos alunos. Diante do exposto **conclui-se** que o Programa é de grande relevância para o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista o atual cenário da educação brasileira. Percebeu-se ainda que muitos professores não apresentam estratégias de ensino diferenciadas para o atendimento de alunos com dificuldades de aprendizagem. A expectativa de resultados é que o PIBID consiga atingir os objetivos propostos para a elevação dos níveis de alfabetização e letramento da referida escola.