



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O OLHAR DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE AS IMPLICAÇÕES DO PIBID PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

**Autores:** RENATA CORDEIRO MACIEL, CLEUNEIDE PEREIRA RAMOS, EDNA ANDRÉIA PEREIRA SILVA, MARTA FRANCISCA ARÁUJO CANGUSSU, JÉSSICA PAULA PIMENTA, BRUNA CARDOSO DA ENCARNAÇÃO, VIVIANE RODRIGUES

A proposta do PIBID, enquanto programa de iniciação à docência, que tem como pressuposto a valorização do magistério, apresenta-se como uma perspectiva de melhoria da qualificação docente e da educação básica, busca fornecer contribuições para o processo formativo do futuro professor por meio da inserção do acadêmico no contexto escolar. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo analisar a percepção dos professores da educação básica sobre as implicações do Pibid para a formação do acadêmico da Licenciatura. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo explicativa, realizada por meio de entrevista com 03 professores da Educação Básica de escolas onde o PIBID está inserido. As análises dos dados coletados fundamentam-se nos estudos de Novoa (2011), Gatti (2014), Tardif (2013) e Pimenta (2012) que discutem a formação de professores na atualidade. **Resultados:** Para os professores da Educação Básica, o PIBID pode se constituir em um espaço de reflexão, em que o acadêmico é direcionado a pensar a teoria a partir da prática vivenciada na realidade da educação das escolas públicas, o que lhes permitem a construção de uma identidade profissional que vai além do ensino, mas da compreensão de outros aspectos que interferem na aprendizagem do aluno. **Conclusão:** O PIBID oportuniza que o acadêmico seja colocado em situações de aprendizagem docente decorrente do desenvolvimento e compartilhamento da reflexão e da crítica sobre si mesmos e sobre as práticas pedagógicas vivenciadas na escola, possibilitando que novos conhecimentos e proposições possam emergir, diminuindo a distância entre a Universidade e a Educação Básica.