



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O LÚDICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autores: SARA ANTUNES DE SOUZA, SARA ANTUNES DE SOUZA

O presente trabalho discute O Lúdico na Educação Infantil: A importância do uso de jogos e brincadeiras em uma turma de 2º período na Escola X, na cidade de Brasília de Minas, tendo como objetivo geral compreender a importância do lúdico para a Educação Infantil. Como objetivos específicos: Investigar o uso dos jogos e brincadeiras e suas contribuições no processo de ensino e aprendizagem das crianças, compreender a importância do lúdico para a Educação Infantil, identificar o lúdico como estratégia para o aprendizado, refletir sobre o papel do educador na mediação das brincadeiras e explicitar como tem estado presente no planejamento docente. O estudo parte da seguinte problemática: como os jogos e brincadeiras são utilizados no processo de ensino aprendizagem numa turma do 2º período da Educação Infantil em uma escola Municipal em Brasília de Minas? Dessa forma, como hipóteses de pesquisa, acreditamos que o lúdico desperte a atenção da criança pelo estudo, e quando trabalhado em sala de aula ajuda no aprendizado da alfabetização de maneira eficaz, promovendo assim a socialização e interação, bem como possibilita aulas mais dinâmicas e descontraídas. O interesse pelo tema surgiu após a experiência que tivemos durante a realização do estágio curricular supervisionado na Educação Infantil, onde ao observar a professora regente trabalhar o lúdico com os alunos, demonstraram bastante interesse. Constatando isso durante a regência tivemos oportunidade de desenvolver atividades envolvendo jogos e brincadeiras e percebemos que houve um resultado positivo quanto a utilização de tal metodologia. Ainda durante o tempo em que estávamos no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), desenvolvemos projetos em que se utilizava o lúdico, assim essa pesquisa pretende colocar em discussão esse momento de análise a cerca dessa importância do brincar para a aprendizagem. Esse trabalho segue uma abordagem de pesquisa qualitativa e se baseia em alguns autores como: Maluf (2014), Kishimoto (2011), Santos (1998), Kramer (2009), Fonseca (2008), Bueno (2013) Pinto (2004), dentre outros. Primeiramente conceituamos Ludicidade, depois discutimos o lúdico no desenvolvimento das crianças, abordamos o jogo e a brincadeira e as estratégias nas práticas pedagógicas e a importância do planejamento docente. Enquanto pesquisa de campo utilizamos como instrumento de coleta de dados a observação em 03 turmas de 2º período na Escola X, entrevistamos as 03 professoras e tivemos acesso aos seus planejamentos. A pesquisa está em andamento.