



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RELATO DE EXPERIÊNCIA NO PIBID : O USO DAS ATIVIDADES RECREATIVAS

Autores: IONE NERES LIMA, BRUNO CARDOSO DE SOUZA, DENISE COSTA SANTOS, RAILMA APARECIDA SANTOS, DULCE PEREIRA DOS SANTOS, CLAUDIA REGINA DE CARVALHO

A formação de Professores tem sido pauta de inúmeras discussões no âmbito acadêmico. O PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência) possui grande relevância quando se refere a estímulo e aprendizagem tanto dos alunos quanto dos professores em formação, pois, a escola juntamente com os bolsistas tem a oportunidade de trabalharem juntos, desenvolvendo dessa forma, novos mecanismos que possibilitam um melhor rendimento escolar e atenção dos alunos perante aos conteúdos ministrados. Diante dos trabalhos desenvolvidos na escola parceira, foi fácil perceber o quanto os alunos se entusiasmam em participar e aprender com atividades lúdicas. **Objetivo:** Com a utilização da Música (fanfarra e recreios culturais) acreditávamos, que os alunos, em especial os chamados “alunos problemáticos”, se empenhariam para fazer parte dos projetos, cuja única regra era no mínimo apresentar uma melhora disciplinar. **Justificativa:** Falar que a carreira acadêmica sofre ainda muitos preconceitos e descasos, não é novidade pra ninguém, a docência ainda requer superação e estímulo. Nesse contexto, notou-se a energia mal gasta, entre outros fatores os característicos da adolescência que desfavoreciam o desenvolvimento da aula. **Metodologia:** Diante disso, nunca foi o foco do projeto substituir o professor, e sim, entregar o aluno, no mínimo relaxado, sem estresse acumulado, sendo possível graças às atividades recreativas. **Conclusões e Considerações finais:** Assim como o funcionamento de uma banda, ao inserir o aluno num ritmo onde ele estará conectado ao outro colega, quase que por obrigação, lhe permite criar novas perspectivas e no mínimo, o esperado é que ele entre em entendimento consigo e perceba que a harmonia do grupo pode não fazer tanta diferença com ou sem ele, mas que ele pode estragar todo o projeto saindo do ritmo. Fato é que, a partir desse método de relaxamento e disciplina o que parecia ser distante tornou-se mais próximo. Nesse cenário onde a Educação vive um caos é bom ressaltar o quanto o Programa nos permite serem construtores e responsáveis na formação do indivíduo, é gratificante desenvolver atividades que você não só transfere o saber, mas como também aprende. Sendo assim, o programa deveria fazer-se contínuo e abranger um maior número de entidades educacionais, logo atenderia mais comunidades, alunos, acadêmicos e professores.

Palavras-Chave: PIBID, Atividades Recreativas, Fanfarra, Rendimento Escolar.