



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DO TRANSPORTE ESCOLAR E O IMPACTO CAUSADO EM UMA ESCOLA DA ZONA RURAL

Autores: MONALISA FERREIRA DA SILVA, JENNIFER OLIVEIRA ALKIMIM, JOSIANE MACEDO DE SOUZA, JUNIA MARISE PEREIRA LEAL, LEONICE VIEIRA DE JESUS PAIXÃO, VALDIRENE PEREIRA ROSA

RESUMO

O presente trabalho tem como foco de estudo os impactos que a falta de transporte público causa aos alunos que estudam na zona rural. O interesse pelo tema surgiu durante a nossa participação como bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência – PIBID da Unimontes, do Curso de Pedagogia, Campus Brasília de Minas, na Escola Municipal Santa Tereza que se situa na Zona Rural do mesmo município. Desta forma, o problema de pesquisa direcionou-se pela seguinte questão: “quais são impactos da falta de transporte público no processo de ensino e aprendizagem dos alunos que estudam em escolas da zona rural?”. A partir disso, propôs-se como objetivo analisar as dificuldades e desafios que os alunos que estudam em escolas da zona rural enfrentam pela falta de acesso ao transporte público, destacando os prejuízos no processo de ensino e aprendizagem. A escola em questão enfrenta inúmeras dificuldades para garantir aos alunos o acesso às aulas, uma vez que, a falta do transporte prejudica a frequência dos educandos. Com isso, seu aprendizado fica comprometido. A pesquisa de cunho qualitativo se deu a partir de estudo bibliográfico, sendo fundamentado, teoricamente, nos seguintes autores, Freitas (2011); Betezzati (2011); Evangelista (2017); Santos (2017); Silva (2017), dentre outros. Por meio da pesquisa de campo, entendemos a importância de se discutir o tema, visando à conscientização da comunidade, de como tal problema afeta de forma direta o pleno desempenho do trabalho educacional, isto se torna um fator crucial para o desenvolvimento intelectual dos educandos. Concluímos parcialmente a partir dos estudos realizados e da observação que a descontinuidade do transporte escolar prejudica consideravelmente o desenvolvimento do processo de ensino aprendizagem, comprometendo o trabalho da escola e a qualidade da educação ali desenvolvida, percebemos também a necessidade de um zelo maior por parte das autoridades responsáveis em garantir que seja cumprida o que está estabelecido como um dos princípios da Constituição Federal de 1988 e da LDBN 9394/96, o de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

Palavras – chave: transporte, aprendizagem, carência

Fomento da CAPES