



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: POSSIBILIDADES DE UMA FORMAÇÃO CONTINUADA

Autores: EDILSON RIBEIRO DE JESUS, SAMARA SILVA ALMEIDA, VANEIDE FERREIRA DOS SANTOS, WESLEY GUIMARÃES PINTO, TEREZINHA DE JESUS SILVA DE OLIVEIRA, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS

Residência Pedagógica: Possibilidades de Uma formação Continuada

Introdução

O programa de Residência Pedagógica é uma iniciativa do Ministério da Educação (MEC), apoiado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) que, em 28 de fevereiro 2018, lançou o edital para concessão de bolsas, visando selecionar professores preceptores das escolas públicas e acadêmicas dos cursos de licenciaturas da Instituição de Ensino Superior (IES) para o exercício das suas atividades.

Nesse sentido, a Escola Estadual Dona Alice Mendonça, localizada em São Francisco, Minas Gerais, foi contemplada para inserção no referido programa. Para tanto e de acordo com o cronograma estipulado, os trabalhos deram início e são apresentados nos moldes abaixo.

Material e métodos

Os materiais utilizados para o exercício das atividades do programa são disponibilizados pela Escola Estadual Dona Alice Mendonça, local para suas execução, sendo, entre eles, data show, som, obras literárias, livros didáticos e paradidáticos, fotocópias e materiais didáticos. Esses materiais constituem instrumentos para a realização eficiente das tarefas articuladas até o momento.

Os métodos usados contribuirão para o bom andamento dos trabalhos. A proposta para efetivação do programa na citada Escola consiste em aulas expositivas e dialogadas, roda de conversa, teatros, pesquisa de campo, dinâmicas, jornal falado e escrito e outros meios, que proporcionem aos alunos motivação e interesse para a aprendizagem. Cada atividade possui uma dinâmica própria e, conseqüentemente procedimentos variados e diversos.

Resultados e discussão

A Residência Pedagógica é uma política de formação de professores, que possibilita a amplitude do conhecimento prático profissional e a melhoria da qualidade da Educação Básica. Seu objetivo principal é estimular a aliança entre teoria e prática nos cursos de licenciaturas, propiciando uma parceria com as redes de Ensino da Educação Básica.

O Programa Residência Pedagógica traz uma nova proposta de articulação, tornando-se de fundamental importância para a educação nacional, já que tem a capacidade de articulação entre a base teórica dos conteúdos ministrados nas universidades em consonância com as práticas desenvolvidas nas redes públicas de ensino.

Partindo desses pressupostos, pode-se notar a importância desse programa de formação continuada aos residentes e preceptores, visto que, durante o período de formação, esses cumpriam a jornada acadêmica sem ter uma experiência nas escolas, ou seja, realizavam o Estágio Supervisionado, simplesmente, como componente curricular. Esse fato, gera algumas complexidades na educação, tanto para os professores que chegavam em sala de aula com dificuldades de lecionar e entender a realidade social dos alunos e das ações executadas dentro das escolas, quanto para os alunos que acabavam não interagindo de maneira a solidificar seus conhecimentos, devido à dificuldade de absorver o que esses profissionais da educação tentavam passar.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Nesse sentido, através desse programa, espera-se que essa situação se converta e que o acadêmico durante o seu período de formação, vivencie situações nas escolas e coloque em prática as bases teóricas aplicadas nas universidades. A Residência Pedagógica propicia ganho considerável para os residentes, orientadores, preceptores e alunos da escola-campo. É relevante ressaltar que, o Programa Residência aperfeiçoa a formação dos discentes por meio de desenvolvimento de subprojetos de intervenção pedagógica, fortalecendo a amplitude do conhecimento prático e profissional, utilizando coleta de dados, questionários, diagnósticos sobre o ensino e aprendizagem escolar, dentre outras didáticas e metodologias.

É imprescindível a execução do Programa Residência Pedagógica na Escola Estadual Dona Alice Mendonça, uma vez que, essa ação fortalecerá a relação entre as Instituições de Ensino Superior, as escolas de Educação Básica e os residentes, protagonistas tanto nas Redes de Ensino como na sua própria formação profissional.

Nessa perspectiva, através das atividades de intervenção e das metodologias aplicadas, espera-se, no decorrer do desenvolvimento do subprojeto de História do programa, que o quantitativo de horas supere os objetivos propostos, assim como a melhoria na qualidade do ensino e aprendizagem dos alunos da Escola Estadual Dona Alice Mendonça, bem como a potencialização na formação profissional dos residentes. Esse foco é fundamental e tem uma relação direta na melhoria da qualidade educacional.

Conclusão/Conclusões/Considerações finais

Em virtude dos fatos mencionados acima e da intervenção pedagógica, conclui-se que, o Programa de Residência Pedagógica trará resultados positivos, tanto para a vida profissional dos residentes como para os alunos da Escola Estadual Dona Alice Mendonça, bem como para os preceptores e orientadores.

Esse é m programa efetivo e pertinente para o momento atual da educação, mostrando e apontando novas atitudes e comportamentos para o ato de educar.

Agradecimentos

Ministério de Educação (MEC)

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes)

Escola Estadual Dona Alice Mendonça

Referências bibliográficas

BRASIL. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES. **PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA**. Chamada Pública para apresentação de propostas no âmbito do Programa de Residência Pedagógica. EDITAL Nº 6/2018. Brasília, 2018.

_____. Ministério da Educação – MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. **Censo Escolar**. Brasília, 2016.

_____. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. **Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996**, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

____. **Constituição Federal da República Federativa do Brasil.** Brasília, 1988.

DUBET, F. **Sociologia de l expérience.** Paris: Du Seuil, 1994.

SCHÖN, D.A. **La formación de profesionales reflexivos.** Hacia um nuevodiseño de laenseñanza y elaprendizeje em lasprofesiones. Barcelona: Paidós, 1993.

____. **Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem.** Porto Alegre: Artmed, 2000.
