



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ESTRATÉGIAS PARA MINIMIZAR AS DIFICULDADES NA ESCRITA DE TEXTOS DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVOS NO ENSINO MÉDIO

**Autores:** CLÁUDIA PATRICIA SANTOS CABRAL, MARIANA RANGEL RODRIGUES, EDITE ELIAS DOS ANJOS

**Objetivo:** O presente trabalho tem como objetivo traçar estratégias para minimizar as dificuldades apresentadas por alunos do Ensino Médio na escrita de textos dissertativo-argumentativos. **Metodologia:** Foi utilizado o método de observação e pesquisa bibliográfica. **Resultados/discussão:** As avaliações permitiram constatar que grande parte dos problemas apresentados pelos alunos se dá em decorrência da falta de leitura, o que, conseqüentemente, afeta a ortografia, o conhecimento de mundo e a capacidade de fazer um texto coeso e coerente. **Conclusão:** A partir das observações e pesquisas feitas, nota-se que para melhora no processo de escrita o aluno deve, desde o início da alfabetização, ser incentivado a ler. Além disso, durante o processo de escrita de textos dissertativo-argumentativos, deve ser motivado pelo docente não apenas por meio da correção, mas também sendo apresentado ao contexto da sua produção.

*Apoio financeiro: CAPES*