



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PLANEJAMENTO X EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA: UM ESTUDO NAS INSTITUIÇÕES ESTADUAIS DE ENSINO SUPERIOR - MG

Autores: CLAUDIANA APARECIDA LEAL DE ARAUJO, JOYCE RAIANE LIMA SOARES, ALLANA CORREIA ROCHA, GISLAINE FERNANDES AQUINO, MARIA CLARA MORAIS RODRIGUES

A função da contabilidade pública é fornecer aos usuários informações sobre os resultados alcançados e os aspectos de natureza orçamentária, econômica, financeira e física do patrimônio da entidade do setor público e suas mutações, em apoio ao processo de tomada de decisão. O objetivo foi analisar o nível de planejamento e execução orçamentária da Universidade Estadual de Minas Gerais (UEMG) e da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) nos anos de 2015 e 2016. Para tanto, utilizou-se como metodologia a pesquisa documental, utilizando-se para análise descritiva os dados disponíveis Portal de Transparência do Estado de Minas Gerais. Para medir o desempenho utilizou-se a classificação PEFA, na qual ordena a eficiência dos orçamentos em níveis A a D, onde A indica que o orçamento foi bem planejado, B que foi parcialmente planejado, C pouco planejado e D mal planejado. Como Resultados observou-se que ambas as instituições não alcançaram em nenhum dos períodos estudados a classificação A de planejamento, segundo o PEFA. Oscilando entre a classificação B e D, o que denota a necessidade de planejamento orçamentário das ações e programas. Em geral, observa-se há alterações orçamentárias, nos anos analisados, por meio dos créditos adicionais, em valores significativos em relação a aprovação do orçamento. Ressalta-se que os gestores a encontrar uma metodologia diferente da utilizada até aqui, uma vez que além de envolver a capacidade de planejamento do Governo, a credibilidade da gestão torna-se passiva de análise de acordo com a postura adotada mediante situações de graves variações nos resultados. Sugere-se para estudos futuros, a análise que identifique fatores que contribuíram a classificação das entidades conforme os indicadores.. Importa considerar, que ser analisar outros períodos e outras instituições com mesma finalidade, para realizar estudos comparativos e evidenciar o cenário o qual estas instituições estão inseridas.