



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

OFERTA DE TEMAS TRANSVERSAIS NO CURRÍCULO DA GRADUAÇÃO EM MEDICINA

Autores: SAMIR ALMEIDA PRATES;

RESUMO: Diferentes temas transversais foram propostos para inserção nos cursos de formação em medicina, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para formação médica, de 2014. Este trabalho teve como objetivo verificar a oferta de conteúdos transversais no currículo da graduação em medicina. Estudo piloto, de delineamento transversal descritivo conduzido com a participação de 19 estudantes, de ambos os sexos, do último semestre de um curso no estado de Minas Gerais. Trata-se de resultado parcial conduzido no processo de iniciação científica. A coleta de dados deu-se por meio de questionário autoaplicado e semiestruturado. Para o atual estudo considerou-se as questões: idade, estado civil, participação em Liga acadêmica e oferta de conteúdos transversais no curso, tais como Direitos Humanos, ensino de libras, relações étnico-raciais e cultura afro-brasileira e indígena. A avaliação dos temas transversais foi pontuada entre um a quatro pontos, sendo a maior pontuação para a melhor avaliação. Os dados foram analisados pela estatística descritiva. Pesquisa aprovada no comitê de ética em pesquisa envolvendo seres humanos. A idade dos estudantes variou de 24 a 33 anos, a maioria se declarou solteiro (n=14). Participam de Liga acadêmica sete estudantes, sendo elas: Clínica médica (n=3), Neurologia e Ca (n=1), Psiquiatria (n=1) e Saúde da Família (n=2). Com relação aos temas transversais, avaliaram a oferta em um ponto (n=4), dois pontos (n=8), três pontos (n=1) e quatro pontos (n=6). Constatou-se necessidade de ampliar a inserção e a discussão de temas transversais no curso médico, uma vez que a maioria dos estudantes fez uma avaliação desfavorável quanto à oferta desses conteúdos na sua formação.