



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA LIGA ACADÊMICA DE URGÊNCIA ODONTOLÓGICA - LANU

**Autores:** HIAGO PINTO FERREIRA, MARIA LUIZA SANTOS, TATIANE CRISTINA MACEDO SILVA, CARLOS ÍCARO DE JESUS SILVA, GUILHERME EDUARD FERREIRA, BRUNO DA SILVA LEMOS, NEILOR MATEUS ANTUNES BRAGA

### Introdução

As ligas acadêmicas estão integradas no rol de atividades de extensão nas universidades e buscam por meio de práticas extracurriculares, intensificar o estudo de temas específicos ainda na graduação. Elas promovem a participação dos acadêmicos em ações de ensino, pesquisa e extensão, sendo parte importante na construção de conhecimento científico (HAMAMOTO FILHO *et al.*, 2011).

Na formação em saúde as ligas se destacam, visto que as participações de acadêmicos criam profissionais diferenciados, com uma visão ampliada do cuidado em saúde. Além da sua relevância para o meio social, graças às atividades de extensão que desenvolvem (CALVACANTE *et al.*, 2018).

A atuação das ligas acadêmicas na Odontologia leva o aluno a desenvolver seu senso crítico sobre as práticas clínicas e ajudam na formação curricular, sendo um diferencial no mercado de trabalho (MELO *et al.*, 2018). A Liga Acadêmica Norte Mineira de Urgência (LANU) vinculada como projeto de extensão pelo departamento de Odontologia da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) propõe estimular a formação de profissionais de excelência, com a capacidade de integrar conhecimentos adquiridos durante a graduação para atendimentos relacionados a urgência odontológica, como: alívio de dor, tratamento de traumas dentários, realização de exodontias e procedimentos estéticos que comprometam o dia-a-dia dos indivíduos.

A LANU foi aprovada pela Resolução 071 do CEPEX no mês de abril de 2017 pela Unimontes. O critério de participação da liga é que o acadêmico esteja matriculado entre o sexto (6º) e nono (9º) períodos do curso de Odontologia e tenha disponibilidade para a realização das atividades.

Sabendo da relevância da LANU para a complementação da formação acadêmica e como serviço adicional de atendimento às urgências odontológicas, o objetivo deste trabalho é descrever todas as atividades realizadas em um ano de liga.

### Material e métodos

Este trabalho utiliza o método de estudo descritivo, para relatar as atividades realizadas pelos acadêmicos de Odontologia e membros da LANU, no período de junho de 2017 à julho de 2018.

A liga no primeiro ano abrangeu 12 membros, selecionados no mês de junho de 2017 por processo seletivo, via edital publicado no site da universidade, sendo que seis acadêmicos pertenciam à instituição superior Unimontes e seis à Faculdades Unidas do Norte de Minas – Funorte.

O conteúdo teórico relacionado às urgências odontológicas foi ministrado em módulos e com duração de duas horas-aulas. Essas atividades aconteciam em dois momentos distintos. O primeiro momento se realizou uma tutoria utilizando a metodologia de Aprendizado Baseado em Casos (CBL), que busca por meio do estudo de casos clínicos levar o acadêmico a utilizar as diversas áreas de sua formação para a resolução dos casos (ELANGOVAN *et al.*, 2016) e o segundo momento estava relacionado na confecção de um protocolo clínico de atendimento com base nos conhecimentos adquiridos.

As atividades como: seminários, mesas de discussão, apresentação de caso clínico, curso de capacitação, fóruns e encontros científicos também estavam incluídas na complementação dos módulos. A LANU convidou também professores para expor temas de interesse dos acadêmicos, tais reuniões foram abertas aos estudantes que quiseram assisti-las.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

As atividades teóricas ocorreram no Centro de Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS) na Unimontes. As práticas aconteceram nas Clínicas Odontológicas da Universidade Estadual de Montes Claros e Hospital Doutor Alpheu Gonçalves de Quadros, sempre sob a supervisão do preceptor.

## Resultados e discussão

As atividades da LANU se iniciaram no mês de junho de 2017 com o processo seletivo para entrada dos primeiros membros, e a divulgação dos 12 acadêmicos selecionados. Nesse mesmo mês a liga foi apresentada à comunidade acadêmica, por meio de postagens em redes sociais, com o intuito de que fosse conhecida por todos aqueles que possuem interesse no tema. As mídias sociais também foram utilizadas para publicações referentes à prevenção e cuidados com urgências odontológicas. Estas vêm conquistando cada vez mais uma relevância na relação entre estudantes e o ensino, portanto a proposta é experimentar uma metodologia que faça uso desta ferramenta tecnológica como instrumento na construção de conhecimento do acadêmico, já que este utiliza desta para comunicação, informação e entretenimento (RIBEIRO, 2013).

No mês de julho ocorreu a primeira reunião com os novos membros, objetivando apresentar a LANU para os acadêmicos, juntamente com a divulgação do conteúdo programático de módulos teórico-práticos, as práticas clínicas e atividades em educação em saúde nas escolas e Estratégias de Saúde da Família. Em agosto iniciaram os módulos, nos quais abordaram os temas, Atendimento de Urgência em Endodontia e Traumatismo Dentário – Tecidos Duros, que foram ministrados por professores convidados do departamento de Odontologia da Unimontes. Ainda neste mês a equipe de marketing se reuniu com intuito de montar um cronograma de publicações que abordasse a prevenção e conduta diante as urgências odontológicas.

As ligas acadêmicas passaram a ser uma opção para os acadêmicos melhorarem o currículo, visto que aprofundam o aprendizado em determinado tema, visando o aperfeiçoamento do conhecimento pessoal em prol da sociedade. Sendo assim vale ressaltar a importância dos conteúdos teóricos ministrado por professores tanto para prática clínica quanto para resolução de dúvidas a respeito de algum assunto abordado (HAMAMOTO FILHO *et al.*, 2011).

No mês de setembro houve um curso com o programa Corel Draw para os membros da liga, com intuito de que estes tenham a habilidade de produzir cartazes e folhetos informativos sobre urgências, como: traumatismos dentários, lesões de cárie e a importância de sempre consultar o dentista. Também aconteceram os acompanhamentos ao serviço de urgência odontológica do Hospital Doutor Alpheu Gonçalves de Quadros que é um centro de referência em Montes Claros e região desse tipo de atendimento. Os acadêmicos vivenciaram o serviço durante quatro dias do mês, no turno noturno, que compreendeu os horários de 19:00 às 22:00. Os atendimentos foram realizados por cirurgiões-dentistas pertencentes ao programa de Residência Multiprofissional de Saúde da Família da Unimontes.

A aproximação com a prática clínica é um grande momento para o estudante refletir sobre o reconhecimento pessoal e profissional, na tentativa de consolidação da autoestima, o que pode ser adquirido durante o desenvolvimento dessas atividades (QUEIROZ *et al.*, 2014).

Em outubro e novembro houveram módulos teórico-prático em laboratório a respeito do tema de Tratamento Restaurador de Dentes Anteriores Traumatizados e sobre Traumatismo em Dentes Decíduos. A LANU participou também do 1º Encontro de Ligas Acadêmicas da Unimontes, atividade que fez parte do 11º Fórum de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão – FEPEG e também apresentou dois trabalhos científico durante o fórum, intitulados: Experiências vivenciadas por acadêmicos da Liga Acadêmica Norte Mineira de Urgência Odontológica (LANU) no serviço de urgência do Hospital Alpheu de Quadros – Montes Claros/MG e Urgência Odontológica e sua importância na atuação do cirurgião dentista.

No mês de dezembro e maio de 2018 ocorreram mais dois módulos teóricos que abordaram o conteúdo de Farmacologia aplicada à Odontologia e Complicações e Algeias Pós Cirúrgicas. Os períodos não citados corresponderam aos recessos dos estudantes e paralisações dos professores.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## Considerações finais

No primeiro ano da LANU foi possível observar uma ampliação do senso crítico e raciocínio científico por parte dos acadêmicos relacionadas à urgência odontológica, agregando assim valores à formação acadêmica e pessoal.

A missão da LANU é ainda maior em relação ao próximo ano, visto a necessidade de atividades ampliadas junto à comunidade que propaguem promoção de saúde, transformação social, sendo um desafio a ser enfrentado pela liga.

## Agradecimentos

Ao serviço de urgência odontológica do Hospital Doutor Alpheu Gonçalves de Quadros de Montes Claros, Minas Gerais e aos docentes da Unimontes pelos módulos teóricos-práticos ministrados na liga.

## Referências

CALVACANTE, A. S. P. *et al.* As Ligas Acadêmicas na área de saúde: lacunas do conhecimento na produção científica brasileira. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 42, n. 1, pág. 197-204, 2018.

ELANGO VAN, S. *et al.* Chemically modified RNA activated matrices enhance bone regeneration. **J Control Release**, 218:22-28, 2015.

HAMAMOTO FILHO, P. T. *et al.* Ligas Acadêmicas: Motivações e Críticas a Propósito de um Repensar Necessário. **Revista Brasileira de Educação Médica**, v. 35, n. 4, p. 535-543, out./dez. 2011.

MELO, A. M. D. *et al.* A Importância da Liga Acadêmica de Oncologia na formação profissional e promoção de saúde: um relato de experiência. **RevMultPsic**, v. 12, n. 40, 201.

QUEIROZ, S. J. A Importância das Ligas Acadêmicas na Formação Profissional em Saúde. **Fragmentos em Saúde**, Goiânia, v. 24, pág. 73-78, 2014.

RIBEIRO, M. R. Redes sociais: possibilidades de práticas educativas na educação superior. 2013. 88F. Tese (Mestre em Educação) - Centro Universitário Salesiano de São Paulo, Americana, 2013.