



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

REFORÇO EM LÍNGUA PORTUGUESA: A DINÂMICA FORA DA SALA DE AULA

Autores: TÁBITA JOSELMA DA SILVA, ALÉCIA CRUZ LOPES, ÁUREA SOARES MOTA

Introdução: Quando falamos do ensino de Língua Portuguesa, a primeira relação que fazemos segue direcionada ao ensino puramente gramatical, e conseqüentemente pensamos em aspectos conservadores do ensino que norteiam desde os conceitos normativos até as práticas didáticas, por vezes muito monótonas sem qualquer elemento novo ou atrativo para os estudantes, dificultando a construção da aprendizagem. **Objetivos:** O objetivo desse artigo é discutir o modo de abordagem do reforço escolar em Língua Portuguesa e a sua necessidade para efetivação do processo de ensino e aprendizagem da língua materna, considerando diferentes estratégias de ensino a serem aplicadas e um ambiente distinto da sala de aula. **Metodologia:** Durante ponderações a respeito do esforço escolar, decidimos que não deveríamos repetir o mesmo método utilizado em sala de aula, sendo assim, realizamos o reforço escolar por meio de oficinas, enfatizando atividades dinâmicas e lúdicas e a utilização de tecnologias de fácil acesso para construções válidas dos conteúdos trabalhados. **Resultados:** Enfatizamos que esse processo de reforço escolar ainda está em andamento, por esse motivo nossos resultados não estão definidos, entretanto observamos que os estudantes estão receptivos ao projeto, que segue com êxito, e até o momento, verificamos melhorias nos processos de leitura e escrita. **Conclusão:** Concluímos que ao considerarmos a possibilidade de aplicarmos o reforço escolar em Língua Portuguesa na Escola Estadual Professor Claudemiro Alves Ferreira, foi necessário focarmos nos objetivos de nossos estudantes, dessa forma, decidimos realizar as atividades por meio de oficinas com o propósito de desenvolver aspectos ligados à leitura e interpretação de textos e a utilização de meios tecnológicos como facilitadores da aprendizagem.

Apoio Financeiro: CAPES