



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## UMA PROPOSTA DE TEXTUALIDADE DE CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DIRIGIDA AOS ENTRANTES NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UNIMONTES

**Autores:** LUIZ CARLOS GABRIEL FILHO, NARCISO DA HORA LISBOA, ROSIVALDO ANTONIO GONÇALVES, ANTONIO WILSON VIEIRA, SEBASTIÃO ALVES DE SOUZA

**Objetivos:** O objetivo deste trabalho é apresentar ideias e resultados parciais do projeto intitulado “(Re)pensando os Fundamentos da Matemática para uma (Re)construção Crítica dos Números”, desenvolvido por professores de Matemática da Unimontes. Trata-se de discutir, criticamente a elaboração de textos que, de um lado, abordam os conteúdos básicos, com o vistas ao melhor uso das linguagens constitutivas da tessitura de discursos que permeiam a formação de futuros professores do curso de licenciatura em Matemática, oferecido pela Unimontes. Em especial mobilizamos a teoria de conjuntos, os conjuntos dos números naturais, dos inteiros, dos racionais, dos reais e dos números complexos, como uma primeira abordagem. Esse estudo inclui a produção de material didático, em que participam acadêmicos do curso de matemática e professores do Departamento de Ciências, com enfoque mais intrínseco à disciplina do curso chamada fundamentos de matemática. **Metodologia:** O projeto se realiza por meio de reuniões com Professores e acadêmicos, nas quais experiências de trabalhos em anos anteriores são discutidos, bem como a produção de textos e práticas didáticas a serem implementadas em sala de aula, como forma de experimentos na construção e aperfeiçoamento contínuo dos exercícios dos professores e dos acadêmicos. Está previsto um produto, na forma de livro a ser publicado, com o intuito de ser adotado para a disciplina de *Fundamentos da Matemática*, do Curso de Matemática. Em termos de materialidade discursiva, parece-nos que ainda não há livro reunindo os conteúdos, tanto em forma, quanto em nível de tratamento para iniciantes, nos moldes da proposta pedagógica que o curso propõe. Daí o surgimento desse projeto e sua importância. **Resultados:** O projeto se encontra em fase de desenvolvimento, com previsão de término para dezembro de 2019. Até então, está em teste os textos sobre Teoria de Conjuntos, Relações e Classes de Equivalência, Números Naturais, Números Inteiros e Números Racionais. **Conclusão:** (Re)pensar os fundamentos da matemática para uma (Re)construção Crítica dos Números exige uma leitura ampla de diversos textos, uma vez que todos estes tópicos estão espalhados em diferentes autores. Nossa proposta vai muito além do livro, pois vem tornando real a discussão e a construção do saber que fundamenta toda a matemática.