



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O PIBID E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR: O QUE PENSAM OS ACADÊMICOS ?

Autores: RENATA CORDEIRO MACIEL, APARECIDA BATISTA BALEEIRO SILVA, JAMILLY MARLA DOS SANTOS ATAIDES, JULIANA FERREIRA DE SÁ, OGRAIS ARCANJO DE SOUSA, VANIUSA MARIA CORREIA, VIVIANE RODRIGUES

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) constituiu um dos programas criados para incentivar a melhoria na formação de professores das Instituições de Ensino Superior (IES), de modo a atender as atuais exigências de formação, bem como superar a falta de professores no Brasil. **Objetivos:** Este estudo tem como objetivo analisar a percepção de acadêmicos pibidianos sobre as implicações do Pibid para a formação do professor pesquisador. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo explicativa, realizada por meio de entrevista com 03 acadêmicos bolsistas do PIBID da Unimontes no *Campus* de Espinosa (MG). As análises dos dados coletados fundamentam-se nos estudos de Paniago; Sarmiento (2017), Novoa (2011), Gatti (2014), Tardif (2013) e Pimenta; Guedin (2005), Zeichner (2008), Lüdke (2006), que discutem a formação de professores na atualidade. **Resultados:** Os dados demonstraram que o PIBID, na visão dos alunos, pode se constituir em um espaço de pesquisa e reflexão por meio de uma postura investigativa do acadêmico ao ser inserido na escola e vivenciar situações práticas e relacioná-las com a teoria. **Conclusão:** Este estudo demonstra que o PIBID pode se constituir em um espaço de estímulo a pesquisa e a reflexão crítica da realidade das escolas públicas brasileiras, considerando que além de aproximar o licenciando da realidade da Educação Básica, motiva-o para o futuro exercício da docência, no entanto, estudos demonstram que as reflexões sobre a pesquisa deve também serem assumidas pelos demais professores formadores para que esta atividade seja fortalecida na instituição.