



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O LÚDICO NA APRENDIZAGEM INFANTIL

Autores: GISELE MARTINS DE MELO ALVES, GISELE MARTINS DE MELO ALVES, WANE ELAYNE S. EULÁLIO, ROBERTA OLIVEIRA DE SOUSA

ALVES, Gisele Martins de Melo¹
SOUSA, Roberta Oliveira de ²
EULÁLIA, Wane Elayne Soares³

Resumo: Esse artigo discorrerá sobre o lúdico na Aprendizagem Infantil, apresentando uma reflexão aos acadêmicos do curso de Pedagogia da Universidade de Montes Claros, Unimontes, Campos Paracatu-MG, bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência PIBID. As brincadeiras e jogos podem e devem ser utilizados como uma ferramenta importante de educação. As atividades lúdicas abrangem os jogos infantis, a recreação, as competições e as representações teatrais. **Tendo como objetivo** mostrar a necessidade das atividades lúdicas nas escolas, sejam públicas ou privadas, e mudar a maneira de pensar dos corpos docentes e dos alunos que ainda prevalece o método tradicionalista, onde para eles o brincar não é aula e ensino, que jogo não proporciona a aquisição do conhecimento, que o professor antigo, é que sabe ensinar, porque ele mantinha a ordem, o silêncio e o quadro branco. Tomamos como referencial teórico metodológico os seguintes autores: CASTORIADIS (1992) JOSETI (1997) WERNECK (1992), dentre outros. **Os resultados obtidos foram que as** atividades lúdicas auxiliam as crianças no seu desenvolvimento social, emocional e intelectualmente, diminuem a evasão escolar, onde elas não têm medo de errar e não sentem pressionadas a realizar tarefas obrigatórias. **Conclui-se que** o professor deve ter uma formação continuada, não apenas transmitir conhecimentos e sim, realizar um trabalho coletivo construtivo. É necessário a valorização desses profissionais, salários justos e ter um ambiente saudável de ensino.

Palavras-chave: Lúdico. Aprendizagem. Saberes.

Apoio Financeiro: CAPES