



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

CARACTERIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO

Autores: DANIEL SILVA VIEIRA, HUGO MATHEUS VERSIANI DIAS, EMILLY ROSIELLE PEIXOTO DE FREITAS, RENATA LAFETÁ RABELO, LUZIMARA BRAZ MACHADO

CARACTERIZAÇÃO DE ESTUDANTES DO 3º ANO DO ENSINO MÉDIO DA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR PLÍNIO RIBEIRO

Introdução

O presente trabalho foi realizado através do Programa de Residência Pedagógica, programa governamental que integra a formação de professores com o ambiente escolar e tem por objetivo induzir o aperfeiçoamento da formação prática nos cursos de licenciatura, a partir da segunda metade de seu curso. O objetivo do trabalho foi conhecer e caracterizar os estudantes da Escola Estadual Professor Plínio Ribeiro, através da realização de uma entrevista-questionário.

Materiais e Métodos

Para entender-se melhor o contexto escolar e conhecer os discentes da escola foi realizada a aplicação do questionário, em turmas do 3º ano do ensino médio, no total 250 alunos. O questionário dispõe de 15 questões sendo essas fechadas, que levantou dados abrangendo idade, afinidade pelas matérias escolares, leitura, pretensões futuras, entre outras. Os questionários foram distribuídos impressos em folha padrão a4 para que os estudantes respondessem e ao final repassassem para um dos residentes.

Resultados e Discussão

Os resultados das entrevistas foram colocados em questões que abordavam:

Idade

Os resultados do questionário mostram que 97,2% dos entrevistados possuem idade entre 17 e 18 anos, 1,7% possuem 16 anos e 0,12% de 15 anos e acima de 18 anos.

Pode-se dizer que a maioria dos alunos possui idade de 17 e 18 anos.

Afinidade com a biologia

Em relação à afinidade com a disciplina de biologia podemos observar que 54 % possui afinidade com a biologia, 40 % possui pouca afinidade e 6 % nenhuma afinidade com a matéria.

Rendimento escolar

Considerando as alternativas ruim, regular, boa e muito boa, obteve-se 4% ruim, 57% boa, 13% muito boa e 26% regular. Portanto a maioria dos entrevistados considera que possui um bom rendimento escolar.

Tempo livre para os estudos

46% dos alunos dispõe de 1h de estudos, 27 % de 2hs para os estudos, 14% de 3hs e 12 % de mais de 4hs ou mais. Apenas 1% não respondeu a esta questão.

Leitura dentro de 12 meses

30% dos discentes não leem, 25% 1 livro por ano, 19% leem de 4 a mais livros, 30% não leem ,14 % 2 e 12% 3 livros por ano. Podemos observar que a maioria dos alunos não leem.

Acesso à internet



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Os 96,6% dos alunos acessam a internet em casa, 0,6% na escola e 2,8% em outros lugares. Portanto todos os alunos possuem acesso à internet.

Recurso mais utilizado para as pesquisas escolares

1,1% afirmam usar o livro didático, 1,7% realizam a pesquisa em livros paradidáticos, 1,1% em artigos científico e 96% na internet. Podemos concluir e a maioria dos discentes fazem as pesquisas escolares na internet.

Pretensão em continuar os estudos

Tendo as seguintes alternativas:

1. Técnico profissionalizante
2. Superior privado
3. Superior público
4. Preparatório para concurso
5. Não

Obteve-se 13,7% dos alunos responderam letra A, 23,5% letra B, 47% letra C, 14,8% letra D e 1,1% letra E.

Realização do ENEM

92,6% irão realizar a prova do ENEM enquanto 7,4% não irão realizar a prova.

Áreas de interesse

39,4% dos alunos possuem interesse na área da saúde/esporte e 25% em outras áreas enquanto 25% em outras áreas, 16,1 ciência/tecnologia.

Tempo livre

Os alunos afirmam usar o tempo livre na internet 65,3%, jogos 6,8%, leitura 4,7%, televisão 5,3%, esporte 5,8% e outros 12,1%. Podemos observar que a maioria dos alunos usa o tempo livre navegando na internet.

Aula que mais agrada

Os alunos afirmam que a melhor é a aula dinâmica (40,1%) e com debates (30,8) e a aula é e a que menos lhes agrada é a aula com apresentações de trabalho (3,3%).

Gênero literário que mais gostam

Os gêneros literários que mais agradam são 50% romance e com 17,4% HQ e 14,7 outros gêneros literários e apenas 3,8 alunos gostam do gênero teatral.

Vínculo empregatício

73,9% dos alunos não possuem nenhum vínculo empregatício em quanto os outros 26,1% trabalham.

Habitação

O questionário mostrou que 72,7% dos alunos moram próximos a escola e 27,3 moram longe da escola.

Conclusão

Através da entrevista com os estudantes é possível ter uma melhor atuação no trabalho na Residência Pedagógica. Os questionários são métodos que facilitam caracterização com os alunos e com isso obtivemos sucesso no levantamento de dados para assim podermos adaptar melhor nossa abordagem no projeto.

Agradecimentos



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M

ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

À CAPES pela concessão de bolsas de Residência Pedagógica, à Escola Estadual Plínio Ribeiro, à UNIMONTES, a Professora Renata Lafeté Rabelo e todos os estudantes que dedicaram tempo nas respostas da entrevista.