



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ANOTAÇÕES DE ENFERMAGEM E AS IMPLICAÇÕES PARA QUALIDADE DA ASSISTÊNCIA

**Autores:** GETULIO TEIXEIRA DE FREITAS, ERNANDES GONÇALVES DIAS, EDNALVA APARECIDA DA SILVA SÁ, ELAINE ANTUNES FERREIRA NETO, MILENA SAMARA SOUZA DOMINGUES, PALOMA RAQUEL DE SÁ FREITAS, SANTA RODRIGUES SAMPAIO

**Objetivo:** Relatar a experiência de participação no projeto de Extensão “Registros de Enfermagem: implicações para qualidade” do componente curricular Sistematização da Assistência de Enfermagem, da Graduação em Enfermagem, vinculado ao Departamento de Enfermagem da Faculdade Verde Norte (Favenorte). **Metodologia:** Participam do projeto, acadêmicos regularmente matriculados no quinto período da Graduação em Enfermagem. Grupos de acadêmicos, previamente selecionados e autorizados pelo discente da disciplina e coordenação de Enfermagem do Hospital conveniado realizam visitas rotineiras às clínicas do Hospital no intuito de imergir na rotina do serviço de Enfermagem, porém com foco em observar e analisar as anotações de Enfermagem realizadas pelos profissionais durante um turno de trabalho, com o devido cuidado para que a real intenção não seja percebida pelos profissionais do setor. Posteriormente os acadêmicos realizam intervenção de educação permanente em saúde contextualizada, considerando-se as observações realizadas em campo, com a intenção de sensibilizar os profissionais para realizar anotações mais completas, quanto aos aspectos técnicos. **Resultados:** Após a etapa de observações, os acadêmicos voltam à literatura para relacionar e correlacionar à teoria estudada em aula com a prática das anotações observadas nas clínicas do hospital. As fragilidades e potencialidades identificadas nas anotações são objetos de construção de um relatório e realização de ação de educação permanente em saúde com os profissionais para encorajá-los a adotar uma prática cuidadosa durante as anotações de Enfermagem, com referências aos aspectos éticos e legais do ato de anotar. Na educação permanente utiliza-se de métodos ativos de ensino como estudos de caso e roda de conversa para construção de consensos em relação às anotações. **Conclusão:** A imersão do acadêmico no campo de práticas, ainda durante os estudos teóricos da Sistematização da Assistência de Enfermagem permitem desenvolver, no acadêmico, um olhar crítico e reflexivo sobre a teoria e a prática da sistematização do cuidado, verificar a realidade dos registros realizados pela enfermagem, no prontuário do paciente, identificar deficiências do processo de trabalho e rotinas que influenciam nos registros realizados.