



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COMO ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO EM UMA UNIDADE PEDIÁTRICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: PATRICIA FERNANDES DO PRADO, DÓROTHY DÁVILA DIAS, MÉRCIA BEATRIZ MARTINS DA SILVA, THAIRINE DANIELLE OLIVEIRA AGUIAR, SARAH EVELLIN ALVES DE JESUS, KARINNE ALMEIDA LIMA VIEIRA, SIMONE GUIMARÃES TEIXEIRA SOUTO

Objetivo: Relatar a experiência de contação de história como estratégia de humanização em uma unidade pediátrica.

Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo do tipo relato de experiência, vivenciado por acadêmicas do sétimo período do curso de graduação em Enfermagem da Universidade Estadual de Montes Claros, durante realização de estágio curricular em uma unidade pediátrica. Foi realizada a atividade de contação de história para as crianças hospitalizadas e seus acompanhantes, no mês de outubro de 2018, em parceria com o projeto de extensão “Pró-Brincar: programa de atenção integral à criança hospitalizada” que desenvolve uma proposta metodológica de atuação por meio de atividades lúdicas com as crianças internadas nos hospitais de Montes Claros, MG. **Resultados:** Foi selecionada uma história de Rubem Alves, da Coleção “Estórias para pequenos e grandes”. A sessão teve a duração de 40 minutos e foi dividida em três momentos: contação em grupo, discussão do conteúdo moral do tema e das impressões causadas pelo texto através da verbalização das crianças e acompanhantes e representação de elementos essenciais da história utilizando-se desenhos. Antes de iniciar a contação na unidade, foi realizado o convite para as crianças e acompanhantes nos quartos para a participação da atividade de leitura. O local de contação foi organizado pelos acadêmicos e docentes. Evidenciou-se o benefício dessa atividade para as crianças e acompanhantes, que interagiram frente à história, possibilitando a descontração, relaxamento, redução da ansiedade e da tensão. A consolidação dessa prática no interior do ambiente hospitalar também proporcionou aos estudantes que novos conhecimentos fossem construídos e re-significados, propiciando a socialização dos discentes no meio acadêmico e comunitário. **Conclusão:** A contação de história em unidades pediátricas é um importante recurso para o cuidado humanizado, contribuindo para o bem estar físico, emocional, intelectual e social da criança hospitalizada, favorecendo assim a sua recuperação.

Palavras-chave: Crianças hospitalizadas. Enfermagem Pediátrica. Humanização. Leitura.