



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## ENSINO APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UM OLHAR SOBRE TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

**Autores:** DIONE MARQUES DE SOUZA, RODRIGUES, LÍVIA THAYS MARTINS, SOUZA, JONAS CARDOSO, SOUZA, KELI ALVES DE, SANTOS, KARINA LAIANE RODRIGUES DOS, ALMEIDA, SHIRLEY PATRÍCIA NOGUEIRA DE CASTRO E ALMEIDA

Este estudo apresenta uma breve revisão de literatura feita nas aulas da disciplina Fundamentos e Metodologia da Matemática nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, no 5º período do Curso de Pedagogia, do Campus Janaúba.

**Objetivo:** Aqui, nosso objetivo é analisar e discutir a importância de trabalhar a Matemática de forma contextualizada para todos os estudantes enfatizando, nesse caso, o ensino e a construção de conceitos por meio da Tecnologia.

**Metodologia:** Através de uma revisão de literatura, buscamos identificar e analisar as possibilidades e propostas de trabalho para o ensino consistente e contextualizado, bem como a aprendizagem construída dos conceitos matemáticos nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

**Resultados:** Os resultados de nosso estudo apontam que a Tecnologia, como proposta metodológica atual para o trabalho com a Matemática busca empoderar o estudante por meio da autoconfiança em sua capacidade de criar e fazer matemática com o uso de recursos tecnológicos. Nessa abordagem a Matemática deixa de ser um rol de conhecimentos estáticos, prontos e acabados, meramente transmitidos aos estudantes. Ao contrário, os estudantes tornam-se componentes importantes no processo de construção dos conceitos. Conforme Borba e Penteado (2001), é importante explicar que a escola não pode abrir mão dos novos recursos tecnológicos disponíveis, do contrário, tornar-se-á um espaço obsoleto e desvinculado das reais demandas e curiosidades oriundas da inteligência humana.

**Conclusão:** Num trabalho consciente para a construção de conceitos matemáticos a Tecnologia ensina, por parte dos educadores e educandos, a reorganização do pensamento, das propostas pedagógicas e do modo de encarar os saberes matemáticos (ZORZAN, 2007). O uso de tecnologias no processo de ensino e de aprendizagem da Matemática deve possibilitar a indagação e a construção de conceitos, de forma que as diferentes inteligências sejam mobilizadas para a solução de problemas do contexto real.

### Referências

BORBA, Marcelo de Carvalho; PENTEADO, Miriam Godoy. *Informática e Educação Matemática*. 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

ZORZAN, Adriana Salete Loss. Ensino-aprendizagem: algumas tendências na Educação Matemática (Teaching-learning: some trends in mathematical education). *Revista Ciências Humanas*, v.8 n.10 p. 77-93, Jun 2007.