



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E A ESCOLA ESTADUAL SAGRADA FAMÍLIA: CAMINHOS E PERSPECTIVAS

Autores: JAENE GRACIANA DE GUSMAO, FILOMENA LUCIENE CORDEIRO REIS, SAULO JACKSON DE ARAÚJO BRITO, ADRIANA SOARES DOS REIS, JOÃO PAULO DA ROCHA MOTA, EVERALDO DURÃES MENDES

Introdução

O presente estudo consiste em conhecer, identificar e desafiá-las, apresentando perspectivas do Programa de Residência Pedagógica instituído pelo Portaria 38 datada de 23 de fevereiro de 2018.

Material

Este estudo foi realizado em uma escola pública localizada no município de São Francisco do Sul, Estado de Santa Catarina. O programa de Residência Pedagógica pretende proporcionar a

Resultados

Os resultados obtidos foram discutidos e analisados, considerando os objetivos propostos e as expectativas iniciais. A conclusão é que o programa de Residência Pedagógica contribui para a formação dos futuros professores e para a melhoria da qualidade do ensino.

Conclusão/Conclusões/Considerações

Percebe-se que a Residência Pedagógica é uma estratégia eficaz para a formação dos futuros professores e para a melhoria da qualidade do ensino.

Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - Unimontes
Ministério de Educação (MEC) - Unimontes
Escola Estadual de Sagrada Família

Referências bibliográficas

BRASIL. COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR – CAPES. PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA. Chamada Pública para apresentação de propostas no âmbito do Programa de Residência Pedagógica. EDITAL Nº 6/2018. Brasília, 2018.
_____. Ministério da Educação – MEC. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP. Censo Escolar. Brasília, 2016.
_____. Presidência da República. Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos. Lei Nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.
_____. Constituição Federal da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988. DUBET, F. Sociologie de l'expérience. Paris: Du Seuil, 1994. SCHÖN, D.A. La formación de profesionales reflexivos. Hacia un nuevo diseño de la enseñanza y el aprendizaje en las profesiones. Barcelona: Paidós, 1993. _____. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artmed, 2000.