



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: O APERFEIÇOAR DA PRÁTICA DOCENTE.

Autores: SALOANY OLIVEIRA SANTANA, ANA CLARA FERREIRA MENDES, DAIANE BRANDÃO DE OLIVEIRA, FLORÊNCIA VIEIRA PACHECO ANDRADE, GEANE OLIVEIRA MAGALHÃES, KÁSSIA REGINA CORRÊA DE SOUZA

Introdução: A Residência Pedagógica é um programa que integra a Política Nacional de Formação de Professores. Objetiva-se a introdução dos graduandos em licenciatura na educação básica, para que esses possam aperfeiçoar sua prática docente. Assim, o programa também será favorável ao residente, enquanto bolsista, para que desenvolva uma visão crítica oriunda das suas vivências na Residência Pedagógica. Desse modo, as questões colocadas serão imensamente valiosas para os acadêmicos/residentes que terão a oportunidade de participar de uma formação continuada, experienciando um crescimento não só pessoal como também profissional, participando ativamente da melhoria da escola-campo na qual foram inseridos. **Objetivo:** Observar atentamente o contexto da escola-campo, para que possam identificar as lacunas de aprendizagem em leitura e escrita e, conseqüentemente, saber o que a escola anseia e o que deve ser trabalhado no plano de atividades da intervenção pedagógica. **Metodologia:** A abordagem metodológica desse trabalho consiste na inserção dos residentes na escola-campo para que, aos poucos, assumam o exercício da atividade docente, utilizem os conhecimentos e habilidades técnico-científicas e aperfeiçoem o ato docente na construção e reconstrução do seu saber-fazer, por meio do Plano de atividades a ser elaborado em função da necessidade da escola e do desenvolvimento de atividades de pesquisa-ação. **Resultados:** Mesmo que parcialmente, pois as ações estão em andamento, o programa RP oportunizará aos residentes, preceptores e aos professores da educação básica trocas pautadas nas vivências e nos modelos de formação inovadores. O que contribuirá para que os alunos da escola-campo, que tiveram apoio dos acadêmicos/residentes, aprendam e tenham uma progressiva melhoria e para que os residentes desenvolvam fazer-docente. **Conclusão:** Assim posto, com vistas a suscitar o desenvolvimento do campo teórico e a construção de intervenções pedagógicas de qualidade em nível de Educação Básica, conclui-se que as expectativas em relação a esse programa são muitas e o desejo de vê-las efetivadas ultrapassam as obrigações de cumprir as normas do programa, pois, será extremamente gratificante fazer parte do crescimento dos discentes e ao mesmo tempo aprimorar a prática docente, haja vista, que o trabalho está em fase inicial e requer análise e estudo do processo ensino-aprendizagem.

Apoio financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior- CAPES.