



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

BULLYING: CONSEQUÊNCIAS NO PROCESSO DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

Autores: LUCIANA PATENTE FAZENDEIRO, MARIA NADURCE DA SILVA, JULIANA DOS SANTOS VIANA, ROSEMARY SILVA REIS SANTOS, LAIZ LOPES ALVES FONSECA, ARLENE ALVES DA ROCHA, VALDIRENE CIRINO DE ALMEIDA

O fenômeno Bullying está presente mundialmente no ambiente escolar. O ato de praticar *Bullying* pode ser considerado a doença do século, afetando diretamente o psicológico, emocional e o desenvolvimento escolar das crianças. Sabe-se que *bullying* enquadra-se em um comportamento violento, expressado através de atitudes intencionais, agressivas, e de maneira repetitiva adotado por um ou mais alunos contra outras pessoas impossibilitadas de se defender. Para tanto se buscou elaborar esta pesquisa como meio de compreender as consequências do bullying no processo de ensino e aprendizagem.

OBJETIVOS: Objetivou-se identificar alunos que estejam sofrendo Bullying em sala de aula. Verificaram-se as consequências do bullying no processo de ensino/aprendizagem. Analisou-se o rendimento escolar dos alunos vítimas de bullying. Buscou-se elaborar através de um diagnóstico, ações para combater o bullying.

METODOLOGIA: O método científico utilizado nesta pesquisa foi o etnográfico, ou seja, consiste no levantamento de todos os dados possíveis com base no tema abordado, visto a prática do Bullying em sala de aula e suas consequências na aprendizagem.

RESULTADOS: Ao desenvolver esta pesquisa observou-se que a prática de bullying é frequente no ambiente escolar, os alunos sofreram agressões físicas por consequência de suas características individuais, esse problema afeta diretamente o comportamento e a aprendizagem das vítimas.

CONCLUSÃO: Conclui-se com esta pesquisa, que crianças vítimas de bullying apresentam quedas bruscas no aproveitamento escolar, apresentando baixo desempenho no processo de ensino/aprendizagem.

Referências

ANTUNES, Deborah Christina e ZUIN, Antônio Álvaro Soares. Do bullying ao preconceito: os desafios da barbárie à educação. *Psicol. Soc.* [online]. p. 33-41, vol. 20, no. 1, 2008.

FANTE, C. Fenômeno bullying: como prevenir a violência e educar para a paz. Verus Ed. Campinas-SP. Ed. 2, 2005.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

MORENO, M.D.C. Desenvolvimento e conduta social dos seis anos até a adolescência. In: Desenvolvimento psicológico e educação. Psicologia evolutiva. Porto Alegre. ArtMed S.A Ed. 2004 Cap.2 p. 25-32.

PROGRAMA de redução do comportamento agressivo entre estudantes. ABRAPIA. Disponível em:< [http:// www.abrapia.com.br](http://www.abrapia.com.br)>. Acesso em 09/10/2018