



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

QUALIDADE TÉCNICA DAS AULAS AO VIVO DO CENTRO DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA DA UNIMONTES

Autores: JACKELINE BATISTA PERES, RONILSON FERREIRA FREITAS, NAYARA FONSECA OLIVEIRA, FERNANDO GUILHERME VELOSO QUEIROZ, MARIA APARECIDA PEREIRA QUEIROZ, BETÂNIA MARIA ARAÚJO PASSOS, MARIA ÂNGELA LOPES DUMONT DE MACÊDO

Introdução

No Brasil desde o século XX, a Educação a Distância (EaD) vem conquistando um importante espaço na área da educação, dando possibilidades para pessoas que demandam de pouco tempo em detrimento de priorizarem outras obrigações (TONIETO; MACHADO, 2005).

Segundo Fiuza (2012), o avanço nas tecnologias em EaD tem elevado o nível em educação através do processo ensino aprendizagem, no sentido de fornecer condições para a educação formal ou informal. Dentre as tecnologias existentes na EaD, a aula ao vivo se destaca por facilitar orientações de grupos, para sanar dúvidas, para orientação de estágio e TCC's. De acordo com Prado e Valente (2002), com a inserção das aulas ao vivo, o aluno tem a comodidade de assistir às aulas, realizar atividades, esclarecer dúvidas e consultar materiais de estudo em qualquer lugar sem precisar se deslocar de sua casa. Entretanto, é necessária a utilização de equipamentos adequados, que acompanhe estas tecnologias, pois o aprendizado do aluno depende da eficácia do sistema (LOBO, 2002).

Nesse sentido, é preciso estar atento à qualidade técnica por meio virtual para o aprendizado dos alunos, procurando analisar se o método utilizado é eficaz, para a aprendizagem dos mesmos (SILVA, 2001). Sendo assim o presente estudo objetivou verificar a satisfação dos acadêmicos quanto à qualidade técnica das aulas ao vivo dos cursos de Graduação do Centro de educação a Distância-CEAD/Unimontes.

Material e método

A. Caracterização da pesquisa

Trata-se de um estudo descritivo, de campo, com abordagem quantitativa. A população do estudo foi constituída por 888 discentes matriculados nos cursos do CEAD/Unimontes (Educação Física, Geografia, Letras Português e Pedagogia) no ano de 2018. Critérios de Inclusão: Estar devidamente matriculado e ter frequências nas atividades acadêmicas superior a 70%. A amostra do estudo foi composta por 269 acadêmicos que responderam aos questionários em sua sala virtual.

B. Procedimento/ Instrumentos:

Os participantes responderam a um questionário semiestruturado com 20 questões acerca da qualidade técnica em meio virtual para o aprendizado dos acadêmicos dos cursos de graduação a distância do CEAD/Unimontes. Estes questionários foram disponibilizados de modo on-line em sua sala virtual.

C. Análise dos dados:

Os dados foram analisados descritivamente, considerando a porcentagem. Para a análise dos dados, as respostas foram agrupadas em categorias representativas. O programa utilizado foi o pacote estatístico SPSS – versão 20.0.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

D. Aspecto Ético:

Essa pesquisa foi submetida à aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa envolvendo Seres Humanos da Universidade Estadual de Montes Claros – UNIMONTES, sob o Número do Parecer: 2.425.744 e atendendo todas as normas que constam na resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde, de 12 de Dezembro de 2012.

Resultados e discussão

Ao avaliar a percepção dos discentes sobre os aspectos técnicos aplicados na metodologia de aulas ao vivo, percebeu-se que a maior parte dos estudantes está satisfeito em relação aos aspectos, como qualidade de áudio (50,48%), qualidade de imagem (67,87%), luminosidade (64,37%), organização da sala de aula (71,26%) e infraestrutura (66,67%) (Figura 1). Contudo, deve-se observar melhor a qualidade de áudio, pois grande número de discentes (46,38%) apontou estar insatisfeito.

Segundo Sartori (2002), o uso das tecnologias nos cursos a distância contribui com o processo de ensino-aprendizagem, tanto no sentido de facilitar o acesso quanto na construção do conhecimento por parte do estudante. Por isso, torna-se importante uma avaliação da qualidade técnica em meio virtual para o aprendizado dos acadêmicos.

A importância da qualidade destes aspectos técnicos se faz necessário para facilitar o processo de aprendizagem dos acadêmicos, onde características como de um bom áudio, nitidez de imagem dentro da sala virtual devem ser organizadas para manter a concentração dos acadêmicos e fornecer uma boa infraestrutura para os mesmos corroborando assim, para um ambiente confortável e seguro (TEIXEIRA, 2013)

Conclusão

Conclui-se que grande parte dos acadêmicos, está satisfeito em relação a qualidade técnica das aulas ao vivo dos cursos de graduação a distância do CEAD/Unimontes, com ressalva de descontentamento na qualidade de áudio.

Agradecimentos

Agradecemos aos discentes do curso de graduação do CEAD/Unimontes pela participação no estudo e ao Grupo de Pesquisa da CEAD/Unimontes, pelos conhecimentos repassados.

Referências Bibliográficas

- SARTORI, S. Educação a Distância: novas práticas pedagógicas e as tecnologias da informação e da comunicação. Revista Linhas, vol. 3, num. 2 (2002). Florianópolis, 2002.
- FIUZA, Patricia Jantsch. Adesão e permanência discente na educação a distância: investigação de motivos e análise de preditores sociodemográficos, motivacionais e de personalidade para o desempenho na modalidade. 2012.
- LOBO, Eduardo; Universidade Federal de Santa Catarina. Modelo de procedimento para projetos de capacitação de recursos humanos no contexto corporativo. Tese (Doutorado). Programa de Pós-graduação em Engenharia de Produção. UFSC. Florianópolis, 2002.
- PRADO, M. E. B. B.; VALENTE, José Armando. A educação a distância possibilitando a formação do professor com base no ciclo da prática pedagógica. Educação à Distância: Fundamentos e Práticas. Campinas, SP: Unicamp/Nied, p. 27-50, 2002.
- SILVA, Mozart Linhares da. A urgência do tempo: novas tecnologias e educação contemporânea. In: ____ (org.) Novas Tecnologias: educação e sociedade na era da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.
- TONIETO, Márcia Terezinha; MACHADO, Elian de Castro Machado. A questão do sucesso do aluno em EAD. Relatório de Pesquisa Universidade Federal do Ceará. Ceará, UFC, 2005. p.6
- TEIXEIRA, Olemar Antonio Ferreira; WESCHENFELDER, Gelson Vanderlei. Evolução do EAD e as Novas Mídias. **Revista Cesuca Virtual: Conhecimento sem Fronteiras**, v. 1, n. 1, 2013.



FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

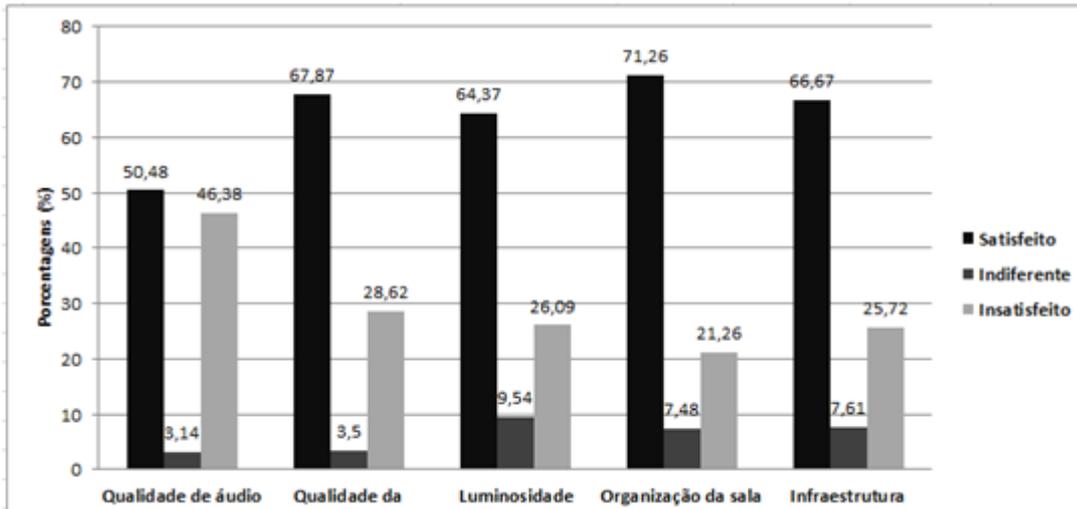


Image not found or type unknown

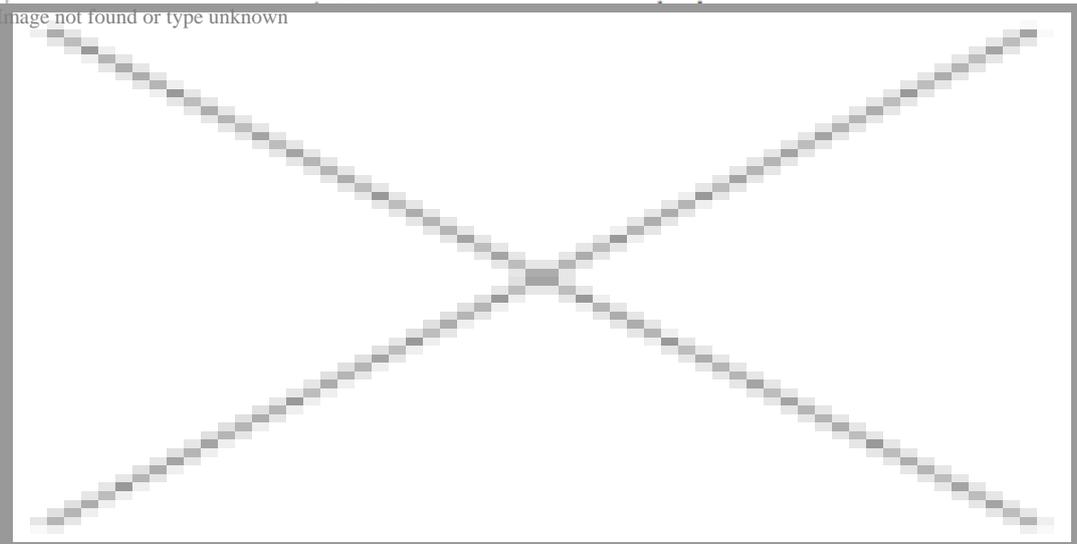


Gráfico 1 -

Satisfação dos discentes em relação aos aspectos técnicos das aulas ao vivo.