



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

PROJETO DE EXTENSÃO: REFLEXÃO E AÇÃO DA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA NA UNIMONTES

Autores: ROMANA DE FÁTIMA CORDEIRO LEITE, DARDIELLE CARDOSO DE OLIVEIRA, JUNIA MATILDE LOPES FREITAS, LUCIENE PEREIRA RODRIGUES

Introdução: A formação de docentes para atuar na educação básica é, cada vez mais, desafiadora diante da realidade dos dilemas vividos pela sociedade, que refletem nas escolas públicas e privadas. Tal fato, aumenta a responsabilidade das instituições que ministram os cursos de licenciatura, especificamente de Geografia. Assim, a conexão teoria e prática é fundamental para auxiliar os futuros profissionais a serem professores pesquisadores, indivíduos comprometidos, criativos, aptos a lidar com as adversidades de maneira que a Geografia não seja meramente uma disciplina do currículo básico, mas que permita uma leitura do espaço geográfico em várias escalas. **Objetivo:** Este trabalho tem por objetivo abordar as atividades realizadas pelo “Projeto de Extensão: Reflexão e Ação da Licenciatura em Geografia na Unimontes” do Laboratório de Educação Geográfica- Laedgeo da Universidade Estadual de Montes Claros- Unimontes. **Metodologia:** Foi utilizado como instrumentos metodológicos: a revisão bibliográfica e documental, registros iconográficos e o desenvolvimento das atividades voluntárias extensionistas do Projeto. **Resultados:** Este Projeto tem por finalidade no início de sua aprovação, gerar práticas pedagógicas inovadoras a serem utilizadas nas aulas de regência de Geografia. Entendemos que a estrutura da educação superior na Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, está solidificada no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. Na execução do Projeto, estabelecemos como procedimentos metodológicos, pesquisas bibliográficas que embasarão discussões e reflexões a respeito de práticas pedagógicas inovadoras e produção de material didático mediante as dificuldades dos acadêmicos, do Curso de Geografia da Unimontes, ingressantes e dos períodos 5º, 6º, 7º e 8º durante o estágio. Quanto aos produtos pretendidos serão gerados materiais didáticos pedagógicos como: fantoches, mapas, orientação de Trabalho de Conclusão de Curso relacionado ao ensino geográfico, dentre outros. **Conclusão:** Consideramos que a execução deste Projeto proporcionará ao curso de licenciatura em Geografia da Unimontes uma renovação das práticas pedagógicas. Ao longo dos anos o objetivo geral do projeto foi alterado passando a ter a seguinte redação: Desenvolver ações de extensão através de atividades geográficas com acadêmicos do curso de Geografia e professores que atuam na educação básica na disciplina de Geografia gerando técnicas inovadoras a serem usadas nas aulas de regência de Geografia.

Palavras-chave: Geografia; Extensão; Aprendizagem; Licenciatura.