



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## TIRINHAS NA SALA DE AULA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA.

**Autores:** CLÁUDIA BAHIA RIBEIRO VASCONCELOS;

### RESUMO

A presente pesquisa objetiva apresentar resultados parciais de um trabalho interventivo intitulado: “Tirinhas na sala de aula: uma proposta de intervenção para o desenvolvimento da competência leitora”, com alunos do ensino fundamental II. Esse trabalho, que é parte de um plano de ação, pesquisa de dissertação de mestrado em andamento, visa auxiliar no desenvolvimento da competência leitora e, conseqüentemente, interferir no grau de letramento dos alunos/participantes da pesquisa. A elaboração desse trabalho foi feita com base nos resultados diagnosticados pelo Programa de Avaliação da Rede Pública da Educação Básica, através dos descritores de Língua Portuguesa da Matriz de Referência do PROEB, propondo pois, responder quais são os efeitos de um trabalho de intervenção através da leitura do gênero tirinhas, para o desenvolvimento da competência leitora e aumento do grau de letramento de uma amostra de alunos do ensino fundamental II. A hipótese é de que através de atividades direcionadas por meio da leitura de tirinhas veiculadas nas revistas da Turma da Mônica, os alunos adquirirão habilidades ainda não consolidadas no que diz respeito aos procedimentos de leitura. O referencial teórico é embasado na Linguística Textual conforme Koch (2004, 2017), Kock & Travaglia (2011), Kock & Elias (2014), no Interacionismo Sociodiscursivo de acordo com Bronckart (1999, 2006), Bakhtin (2003), face à prática de circulação de gêneros textuais e estratégias de leitura conforme propõem Solé (1998), Kleiman (2014) e nos trabalhos sobre a imagem como produtora de sentidos de Vergueiro (2009), Ramos (2009), (2002, 2010, 2017). Sendo, pois, essa investigação desenvolvida com base no delineamento metodológico qualitativo nos moldes da pesquisa-ação. O gênero tirinhas (da Turma da Mônica) está sendo utilizado como recurso pedagógico em suas diferentes formas de representação- verbal e imagética.

Palavras-chave: competência leitora; tirinhas; intervenção.