



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:  
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

# FEPEG

F Ó R U M  
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

## O PERFIL DOS LEITORES DE UMA ESCOLA PÚBLICA

**Autores:** VIVIANE DE BRITO MATOS, DORCÍLIO GOMES DOS SANTOS, ISAQUE DE SOUZA OLIVEIRA, RENILDA CARDOSO DE FREITAS

### RESUMO

A presente pesquisa foi realizada pelos acadêmicos do 5º período do curso de Letras Espanhol da Universidade Estadual de Montes Claros – Unimontes, com a colaboração de uma das professoras coordenadoras do subprojeto de Letras e da professora supervisora da escola Estadual Armênio Veloso, todos integrantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O trabalho teve como **objetivo** investigar o perfil de leitor de discentes da escola mencionada, de modo a desenvolver de forma efetiva o subprojeto de Letras do PIBID, contribuindo assim para o aperfeiçoamento das práticas de leitura e escrita junto aos discentes citados. Para tal, baseamo-nos em leituras sobre letramento (ROJO, 2009; SOARES, 2016). Como **metodologia**, utilizamos a pesquisa quali-quantitativa de orientação etnográfica. Esta averiguação foi fundamentada, após interação e conversa com os alunos dos 1º, 2º e 3º anos do ensino médio, no conhecimento das necessidades relatadas por esses em relação à leitura e escrita encontradas no âmbito escolar analisado. Nos **resultados**, observamos que os alunos em questão relataram a necessidade de práticas de ensino que fomentem os seus interesses, que propiciem a interação professor/discente e utilizem temas multidisciplinares que possibilitem a produção e construção dos conhecimentos. Considerando-se a função da escola como formadora de leitores e percebendo as considerações dos alunos em relação à leitura, nossas **conclusões** parciais referem-se o desejo de mudanças nas dinâmicas e estratégias de leitura por parte dos discentes, que têm se mostrado receptivos a novos aprendizados.

**Apoio financeiro: PIBID/CAPES**