



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O LÚDICO NO DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEXICAL

Autores: ARETUZA LADEIA LIMA, PROF. DRA. MARIA ALICE MOTA

Este texto tem como objetivo principal, com base em diagnóstico feito em uma turma de 8º ano do Ensino Fundamental II, apresentar uma proposta de intervenção pedagógica que proporcione o desenvolvimento da competência lexical e, conseqüentemente, a ampliação da habilidade escritora desses alunos, visto que o léxico representa um componente básico da língua, essencial à organização interna dos textos e à atividade sociocomunicativa. A nossa hipótese é a de que o desenvolvimento de atividades que sejam direcionadas para além da metalinguagem e voltadas para o lúdico poderá levar esses alunos a se inserirem num processo em que o mais importante seja a construção de sentidos dos textos, oportunizando o aprimoramento da competência escritora. Assim, metodologicamente, pretende-se utilizar a pesquisa-ação, usando os pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa etnográfica. Os resultados das atividades diagnósticas confirmaram que uma das dificuldades apresentadas pelos alunos nas produções escritas diz respeito à baixa competência lexical. O próximo passo será a elaboração da proposta de intervenção com atividades reflexivas e jogos pedagógicos que, conforme já referido, terá como base esses resultados da etapa diagnóstica. Posteriormente, realizar-se-á a análise comparativa dos resultados da etapa investigativo-diagnóstica com os da etapa investigativo-interventiva, atentando-se para o nível de sua eficácia da proposta construída.