



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ENSINO-APRENDIZAGEM DA LEITURA E DA ESCRITA EM CLASSES MULTISSERIADAS DO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autores: ANA CLEDJA SILVA LOPES, CLAUDIA MARTINS DE SA, TATIANE DE SOUZA SANTOS, FABIANA CARDOSO DA FONSECA, KELLY ALVES FREITAS

O sistema de aprendizagem realizado em classes multisseriadas é uma constante adotada pelas escolas públicas brasileiras da zona rural. Discentes do fundamental I têm sido submetidos a compartilhar o mesmo espaço em classe, tendo acesso apenas a um docente para instruir de modo didático várias áreas do saber. **Objetivo:** Investigar os meios didáticos utilizados pelos docentes no ensino de leitura e escrita no ensino fundamental I na Escola Municipal Dr. José Esteves, situada na zona rural de Espinosa, MG. **Metodologia:** O presente trabalho conta com o método bibliográfico, de revisão de literatura, pautando-se em teóricos especialistas na área de leitura e escrita, como FREIRE (2006), KLEIMAN (1996), KOCH (2005 e 2011), MARCUSCHI (1988) e ROXO (1998), na área de práticas pedagógicas como ZABALA (1998) e VEIGA (1989) e na Base Nacional Comum Curricular – BNCC, contando também com a observação da prática docente. **Resultado:** Constatou-se que, apesar de o agrupamento de alunos ser regido por um princípio de homogeneidade de níveis de aprendizagem, a didática adotada pelo docente gira em torno de meios diferenciados e de estratégias de diferenciação de atividades a fim de promover as interações e a aprendizagem mútua entre os alunos. Conforme estudos realizados, percebeu-se que se faz necessário que professores se apropriem de metodologias que valorizem a perspectiva lúdica da aprendizagem, fazendo uso de instrumentos com jogos sem desmerecer o estudo sistemático do processo de ensino-aprendizagem. **Conclusão:** Embora o educador conheça os diferentes níveis de leitura e escrita dos alunos de uma turma multisseriada, urge pensarmos de que maneira a heterogeneidade pode ser usada para potencializar as aprendizagens.