



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

A IMPORTÂNCIA DO PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA FORMAÇÃO DE LEITORES ATIVOS

Autores: THAÍS DE OLIVEIRA BRITO, DANUZA SILVA MARTINS FERREIRA, LÉIA ALBINO DA SILVA, MARIA VENERANDA SILVA ROSA, MICAELA CRISTINA PEREIRA DE FARIAS GOMES, LUIZ HENRIQUE GOMES SILVA

RESUMO: Sabendo que o Brasil é um país em que grande parte da população não possui o hábito da leitura, o que fica comprovado através de pesquisas como *Retratos da Leitura no Brasil*, aponta apenas 41% da população como leitores ativos. Elaboramos esse trabalho na Escola Estadual Tancredo de Almeida Neves, no Município de Unaí-MG, supervisionados pela professora regente de aulas da referida instituição de ensino e apoiado principalmente na teoria de SILVA (1998). **Objetivo:** Verificar a importância do Professor de Língua Portuguesa na formação de leitores e analisar como o trabalho desse profissional pode facilitar ou não, o hábito da leitura pelos estudantes, tornando-os leitores assíduos. Participaram alunos do 6º ao 8º anos, com idades entre 11 e 14 anos, de ambos os sexos. **Metodologia:** Análise da prática profissional da professora regente, aplicação de questionário para verificação da frequência de leitura dos mesmos e aplicação de fichas literárias sobre livros lidos anteriormente por eles. **Resultados:** Tendo em vista que a professora desenvolve um projeto bimestral de leitura com os alunos, verificamos que cerca de 70% deles, realmente possuem o hábito de leitura, mas que ainda falta vontade e compromisso por parte de alguns estudantes. **Conclusão:** Em análise geral, percebemos que ainda é necessário um avanço maior no nível de leitura, mas vemos de forma significativa que quando o professor incentiva e cria momentos de leitura dentro da própria escola, é possível um resultado positivo, pois os alunos tendem a desenvolver um interesse maior pela leitura.

Apoio financeiro: CAPES

SILVA, Ezequiel Theodoro da. *Leitura na escola e na biblioteca*. 6ª ed. Campinas, SP: Papyrus, 1998.

_____. *Como incentivar o hábito de leitura*. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

_____. *Leitura e realidade brasileira*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1988.