



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM ODONTOLOGIA: PROCEDIMENTOS REALIZADOS PELOS ALUNOS

Autores: CARLA BÁRBARA ALKIMIM ANTUNES, BÁRBARA BEATRIZ TEIXEIRA CARDOZO, BÁRBARA CÉSAR ALMEIDA, LORENA THAYS FLÁVIO DA CRUZ, STÉPHANIE QUADROS TONELLI, BARBARA QUADROS TONELLI

Introdução

A instituição da Estratégia Saúde da Família (ESF), em 1994, gerou a necessidade de profissionais de saúde que atuassem na desconstrução do modelo biomédico de saúde. Em 2000 o cirurgião-dentista foi inserido nas equipes da ESF, criando o impulso para reestruturação da formação do acadêmico de Odontologia com a integração-ensino-serviço visando o estágio extramuros (LEME, 2015; FORTE 2015). Houve uma preocupação de mudança no que diz respeito à compreensão do novo paradigma de saúde pelos futuros profissionais, e da abordagem do indivíduo, da família e da comunidade no qual está inserido (NASCIMENTO, 2012). Além disso, há ainda a necessidade da gestão do processo produtivo que é dependente do ser humano, dando a qualidade melhor ou pior do serviço (LAZERIS, 2007). Analisamos, portanto, neste trabalho a produção dos acadêmicos de Odontologia no estágio supervisionado, quanto aos procedimentos realizados na Atenção Básica, visto que esses serão os futuros profissionais a atuarem no serviço público.

Material e métodos

Trata-se de um estudo do tipo descritivo, transversal e quantitativo e qualitativo, realizado na Estratégia de Saúde da Família do Antônio Pimenta II, na cidade de Montes Claros –MG, em que foram avaliadas as quantidades dos procedimentos e as perspectivas das acadêmicas das Faculdades Unidas do Norte de Minas –FUNORTE, em estágio supervisionado na Saúde Bucal da Atenção Básica.

Os dados foram coletados no mês de setembro de 2018 e compreendeu o levantamento de dados acerca de todos os procedimentos realizados pelas acadêmicas no mês supracitado. Os dados de produção considerados foram as quantidades dos seguintes procedimentos realizados: primeira consulta odontológica programática, terapêutica intensiva com flúor, aplicação de carióstático por dentes, aplicação de selante por dente, profilaxia, raspagem e alisamento supragengival e subgengival por sextante, selamento provisório por cavidade dentária, capeamento pulpar, pulpotomia dente decíduo e permanente, restauração de dente decíduo com cimento de ionômero de vidro (CIV), resina e amálgama, restauração de dentes permanentes posteriores com amálgama e resina, restauração de dentes permanente anterior, exodontia de dentes decíduos, prescrição medicamentosa e solicitação de exame radiográfico (RX), tratamento de alveolite, tratamento de hemorragia, acesso a polpa dentária e medicação por dente, ulectomia e ulotomia, reimplante dental, obtenção de dente decíduo, radiografia periapical e interproximal, retirada de pontos, atendimentos de urgência, escovação supervisionada, visitas domiciliares, levantamento epidemiológico, número de encaminhamentos para o CEO (Centro de Especialidades Odontológicas) e número de pessoas com alteração na mucosa.

O banco de dados foi construído no programa Excel para Windows e foram obtidas as quantidades gerais dos procedimentos.

Resultados e discussão

No mês de setembro de 2018 na ESF Antônio Pimenta II os acadêmicos de Odontologia realizaram um total de 429 procedimentos no consultório odontológico, em 26 turnos de atendimento clínico. Além disso, mais 250 escovações supervisionadas e 4 visitas domiciliares foram realizadas. A quantidade de cada um dos procedimentos computados está representada na Tabela 1, e a prática clínica de atendimento odontológico na ESF Antônio Pimenta II na Figura 1.

Os cirurgiões dentistas estão sendo inseridos no mercado com um novo perfil de formação, isso devido às reformulações das grades curriculares dos cursos de odontologia (BULGARELLI, *et al.*, 2013). Em estudo anterior, foi constatado que os acadêmicos de Odontologia inseridos na atenção básica têm uma visão ampliada de saúde, onde ele entende a importância da prevenção dentro de todo o seu sistema (MORETTI-PIRES, 2009). Segundo Leme *et al.* (2015), o estágio promove reflexões a respeito do funcionamento do SUS, da interferência social e econômica na saúde das pessoas, do papel e importância de cada profissional inserido na saúde pública bem como a sua interatividade com o grupo; expondo os alunos aos problemas reais, em atividades extramuro. Seguindo essa linha de raciocínio é conveniente salientar a importância de existência de uma maior observação desse ponto de vista e o real papel dos acadêmicos inseridos no serviço público de saúde bucal.

Considerações finais

O programa de estágio final do curso de Odontologia, organizado pela FUNORTE e em parceria com a atenção básica de saúde bucal de Montes Claros-MG, realizado pelos estudantes do curso de graduação em Odontologia é de suma importância para a formação de um profissional apto a atuar na atenção primária, levando-se em consideração o fato de que a prática dá suporte para que os acadêmicos sejam capazes de atuar em todas as esferas em que precisará, não apenas valorizando o aprendizado das condições bucais e sim do ser como um todo e, além disso, propicia um momento de primeiro contato com o mercado de trabalho que o espera, possibilitando o aprimoramento das técnicas e dando condição para que detalhes sejam aperfeiçoados (administração do tempo de atendimento clínico, organização das atividades a serem realizadas, etc.); o que faz com que os futuros profissionais sintam-se mais confiantes para encarar a nova etapa.



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

Referências bibliográficas

BULGARELLI, A.F.; SOUZA, K.R.; BAUMGARTEN, A.; SOUZA J.M.; ROSING, C.K.; TOASSI, R.F.C. Healthcare training with experience in the National Health System: students' perceptions regarding the dentistry course at the Federal University of Rio Grande do Sul (UFRGS), Brazil. **Interface**, Botucatu. v.10, 2013.

FORTE, F.D., et.al. Reorientação na formação de cirurgiões-dentistas: o olhar dos preceptores sobre estágios supervisionados no Sistema Único de Saúde (SUS). **Interface**, Botucatu. v. 19, n. 1, 2015.

LEME, P. A.T.; PEREIRA, A.C.; MENEGHIM, M.C.; MIALHE, F.L. Perspectivas de graduandos em odontologia acerca das experiências na atenção básica para sua formação em saúde. **Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal**, Piracicaba -SP, v. 20, n. 4, 2015.

LAZERIS, A.M.; CALVO, M.C.M., REGIS FILHO, G.I. a formação de recursos humanos em odontologia e as exigências do setor público – uma contribuição para serviços de saúde públicos e de qualidade. **Revista Odonto Ciência – Fac. RS**, v. 22, n. 56, abr./jun. 2007

MORETTI-PIRES, R. O. Complexity in Family Healthcare and the training of future healthcare professionals. **Interface - Comunic., Saude, Educ.**, v.13, n.30, p.153-66, jul./set. 2009.

NASCIMENTO, J.E. Manual da Disciplina de Diretrizes para estágio Supervisionado: Integração Ensino-serviço. **Curso de graduação em Odontologia**, Montes Claros –MG. 2012.

Tabela 1. Número de procedimentos no consultório odontológico e atividades de prevenção em escolares realizados do mês de setembro de 2018 na ESF Antônio Pimenta II em Montes Claros –MG.

Procedimentos e Atividades	Até o dia 10	Entre o dia 11 e 20	Do dia 21 ao dia31
Raspagem Alis. E Pol. Suprageng. (sexante)	0	75	32
Terapêutica Intensiva com Flúor (por sessão)	1	25	15
Profilaxia/ Remoção de placa bacteriana	1	25	15
Selamento Provisório de Cavidade Dentária	8	16	10
Prescrição medicamentosa/Solicitação RX por pessoa	12	20	13
Escovação supervisionada	125	0	125



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

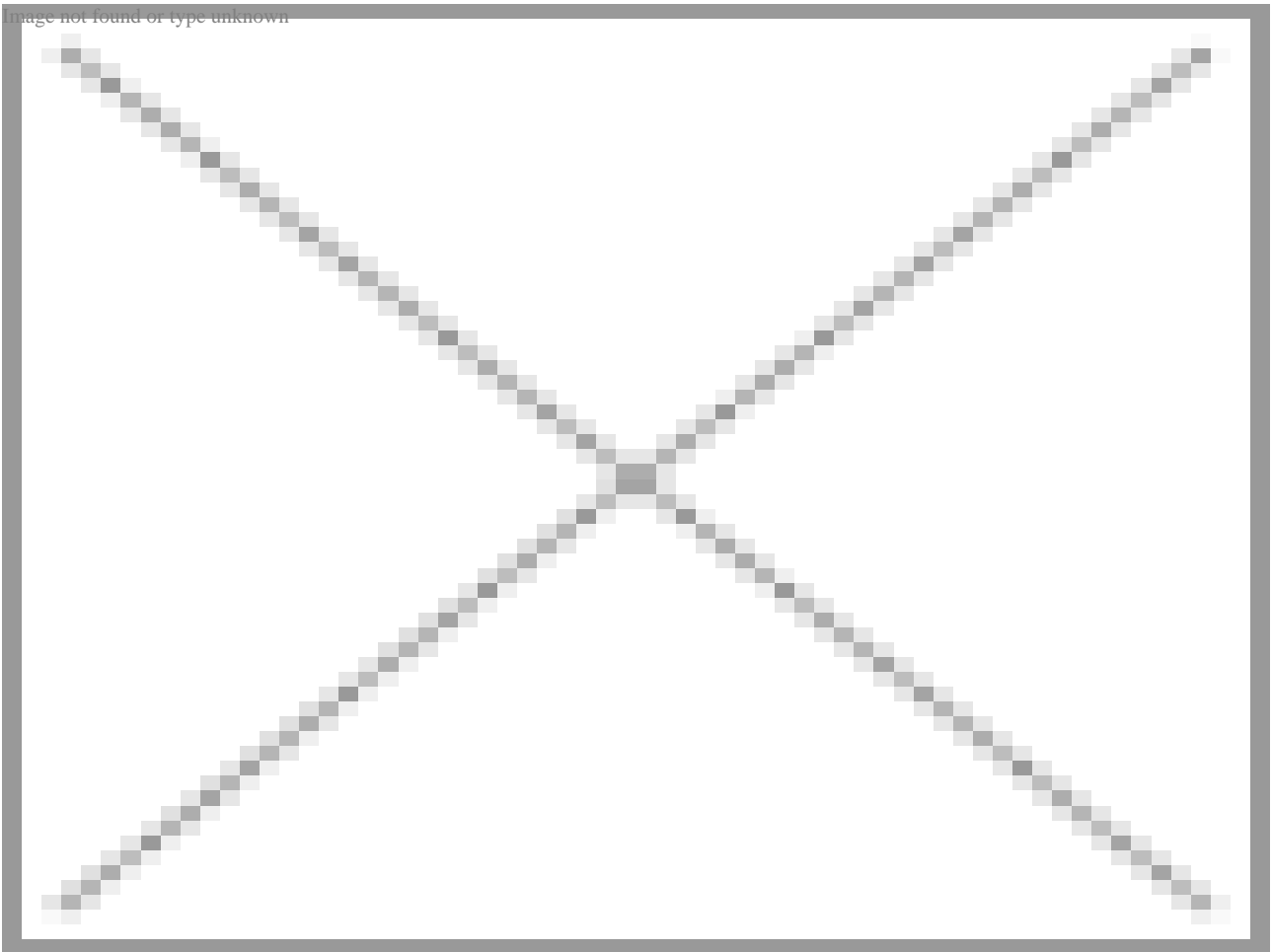
Total Geral

147

161

210

Image not found or type unknown





CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X



Figura 1. Acadêmicas durante atendimento odontológico em estágio supervisionado na ESF Antônio Pimenta II no mês de setembro de 2018.