



CIÊNCIA E TECNOLOGIA:
IMPLICAÇÕES NO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

FEPEG

F Ó R U M
ENSINO • PESQUISA • EXTENSÃO • GESTÃO

REALIZAÇÃO:



APOIO:



ISSN: 1806-549X

O TRABALHO DA BIBLIOTECA NA ESCOLA

Autores: FABIANA MARTINS, SAMARA FREIRE DE ALKIMIM, ELIANE DE JESUS SOUZA, LEILA RODRIGUES RIBEIRO, STEFANIE SANTOS DE SOUZA, RAILMA APARECIDA CARDOSO MARINHO, ADEMILDES ALMEIDA DE ARAUJO

O TRABALHO DA BIBLIOTECA NA ESCOLA

Este trabalho fundamenta-se nas contribuições da Biblioteca Escolar e Literatura InfantoJuvenil para a formação de leitores. Trata-se de uma pesquisa, em andamento, do subprojeto de Pedagogia do Pibid/Unimontes. Tem como **objetivo** refletir sobre a importância da biblioteca na formação de leitores na escola Estadual Simão Vianna da Cunha Pereira em Januária – MG. De acordo com Paiva (2012) a biblioteca escolar é uma instituição que tem uma tarefa político-pedagógica de suma importância e oferece amplas possibilidades de enriquecimento ao processo de formação do leitor, principalmente na sociedade brasileira, na qual o acesso ao livro ainda é restrito em muitos lugares e o número de leitores literários, até então, não atingiu os índices desejáveis. Neste sentido, a biblioteca recisa tornar-se um local de encontro para a frequência a exposições, leitura de poemas, peças de teatro, visita de autores, divulgação de obras clássicas e modernas. A **metodologia** constituiu-se de uma a pesquisa bibliográfica baseado em autores como COELHO (1991; 2000), FERNANDES (2013), LEAL (2010), PAIVA (2012), ZILBERMAN (1998) e documentos como BRASIL (1998) dentre outros. **Resultados e Conclusão:** Este trabalho ainda não possui resultados, entretanto, verifica-se a partir do referencial estudado que a biblioteca escolar deve ser percebida como uma unidade orgânica da escola integrando-se as suas atividades no projetos educativos, da própria escola e deve constituir-se como um recurso básico do processo educativo, configurando-se assim como uma das instituições, que contribui para formação de crianças e jovens leitores.

Palavras - chave: Biblioteca escolar; formação de leitores; literatura infantil; leitura

Agência de fomento: Capes